

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский энергетический колледж»  
(ГБПОУ «ИЭК»)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «1» сентября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ Н.А. Потороченко  
приказ № 193/к от 1.09.2020 г.

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Год начала базовой подготовки: 2020 г.  
Форма обучения: очная, заочная  
Квалификация выпускника: техник  
по информационным системам

**РАССМОТРЕНА**

председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей  
09.02.01, 09.02.04

\_\_\_\_\_ Н.А. Витязева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности «Компьютерные системы и комплексы» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» утверждённым Министерством образования и науки РФ, приказ № 525 от 14 мая 2014 г.

**Разработчики:**

**Полубенцева Н.В.**

зам. директора по УР

**Козловская Н.И.**

зам. директора по УПР

**Витязева Н.А.**

председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей  
09.02.01, 09.02.04

**Коробейникова Т.М.**

старший методист, преподаватель

**Мандрыгина Л.И.**

зав. теплотехническим отделением, преподаватель

## **1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» (далее ГБПОУ «ИЭК») по очной форме обучения по программе базовой подготовки.

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» ГБПОУ «ИЭК» имеет на основании:

-лицензии на осуществление образовательной деятельности № 7084 от 12 августа 2014 г.,

-свидетельства о государственной аккредитации № 2676 от 23 октября 2014 г.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта с помощью квалифицированных специалистов базовых предприятий: ООО «ИТЭН», ООО «Учетно-сервисный центр Евросибэнерго», и др.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «ИЭК» с учетом требований регионального рынка труда и основных социальных партнёров на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и может обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, в т.ч. программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в зависимости от:

- рекомендаций базовых работодателей;
- рекомендаций председателей комиссий на квалификационных экзаменах;
- обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС и рекомендациями работодателей.

## **2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

2.1. Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» составляют:

–Федеральный закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальности «Информационные системы (по отраслям)» утверждённый Министерством образования и науки РФ, приказ № 525 от 14.05.2014 г.;

–Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 464»;

–Приказ Минобразования России от 29.10.13 №1199 (изменения внесены от 14.05.2014 №518 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобразования России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968;

–Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009 г.;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»;

–Положения по реализации образовательного процесса по программам СПО, утвержденные в ГБПОУ «ИЭК».

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

### **3.Общая характеристика образовательной программы**

**Сроки получения СПО** по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация: **техник по информационным системам.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может увеличиваться, но не более чем на 10 месяцев.

#### 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

**Область профессиональной деятельности выпускников:** создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются: программы и программные компоненты бизнес-приложений; языки и системы программирования бизнес-приложений; инструментальные средства для документирования; описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах; инструментальные средства управления проектами; стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях; стандарты и методы информационного взаимодействия систем; первичные трудовые коллективы.

#### 5. Требования к результатам освоения подготовки специалистов среднего звена.

Выпускник, техник по информационным системам в результате освоения ППССЗ должен владеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, техник по информационным системам в результате освоения ППССЗ должен владеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

2. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

3. Выполнение работ по профессии **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.**

ПК 3.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера, выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, применять сервисное программное обеспечение

ПК 3.2. Применять в работе базовое, прикладное программное обеспечение и информационные, объектно-ориентированные и Web-технологии персонального компьютера.

## 6. Рабочий учебный план.

Рабочий учебный план включает в себя:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- формирование вариативной части;
- пояснения к учебному плану

Рабочий учебный план в соответствии с табл. 3 Структура ППССЗ ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утверждённым Министерством образования и науки РФ, приказ № 525 от 14.05.2014 г. определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и курсам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей;

-объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющие;

-сроки прохождения и продолжительность практик, которые при освоении профессиональных модулей;

-формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенные на подготовку и защиты ВКР в рамках ГИА;

-объем каникул соответствует ФГОС;

-обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение;

-вариативная часть около 30% и распределена в соответствии с потребностями работодателей (**см. лист согласования**) и направлена на формирование профессиональных компетенций.





	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				максимальная	самостоятельная работа	Максимальная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Всего занятий	в т.ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
							лабораторных работ и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
базовый (Б) или профильный (П)	<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0з/10дз/6э</b> (без физ. культуры)	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>537</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>796</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>0з/4дз/4э</b>	<b>1295</b>	<b>432</b>	<b>863</b>	<b>341</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>495</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Б</b>	ОУД.01	Русский язык	Э, Э	117	39	78	14		32	46						
<b>Б</b>	ОУД.01	Литература	__,ДЗ	176	59	117	16		48	69						
<b>Б</b>	ОУД.02	Иностранный язык	__,ДЗ	117	39	78	78		32	46						
<b>П</b>	ОУД.03	Математика	Э, Э	428	142	286	90		128	158						
<b>Б</b>	ОУД.04	История	__,ДЗ	176	59	117	10		48	69						
<b>Б</b>	ОУД.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	176	59	117	113		48	69						
<b>Б</b>	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	__,ДЗ	105	35	70	20			38	32					
	<b>ОУД.00</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0з/5дз/2э</b>	<b>752</b>	<b>250</b>	<b>502</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>201</b>	<b>301</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>П</b>	ОУД.07	Информатика	Э,Э	140	46	94	56		48	46						
<b>П</b>	ОУД.08	Физика	__,ДЗ	244	81	163	50		64	99						

Б	ОУД.09	Химия	ДЗ	117	39	78	40		32	46						
Б	ОУД.10	Обществознание	ДЗ,ДЗ	197	66	131	30		57	74						
Б	ОУД.11	Астрономия	ДЗ	54	18	36	10			36						
	<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>0з/1дз/0э</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	УД.01	География\экология	ДЗ	59	20	39	10		39							
		<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b> (с учетом дополнительных часов из вариативной части, без практики)	<b>1з/26дз/17э</b> (без физ.культуры) <b>3 Э(к)</b>	<b>4536</b>	<b>1512</b>	<b>3024</b>	<b>1592</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>544</b>	<b>720</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>432</b>	<b>288</b>
	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1з/5дз/0э</b> (без физ.культуры)	<b>812</b>	<b>264</b>	<b>548</b>	<b>502</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>160</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>48</b>
	ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	34						48			
	ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	44					48				
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	200	32	168	168				32	40	24	32	24	16
	ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	420	168	252	250				32	40	48	64	36	32
	ОГСЭ.05	Культура общения	3	48	16	32	6					32				
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>0з/0дз/4э</b>	<b>459</b>	<b>153</b>	<b>306</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	ЕН.01.	Элементы высшей математики	Э, Э	210	70	140	70				64	76				
	ЕН.02.	Элементы математической логики	Э	105	35	70	35						70			
	ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	Э	144	48	96	48							96		
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0з/21дз/13э</b> <b>3Э(к)</b>	<b>3265</b>	<b>1095</b>	<b>2170</b>	<b>937</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>416</b>	<b>484</b>	<b>290</b>	<b>336</b>	<b>372</b>	<b>240</b>
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0з/12дз/8э</b>	<b>1870</b>	<b>621</b>	<b>1249</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>334</b>	<b>372</b>	<b>168</b>	<b>152</b>	<b>127</b>	<b>64</b>



	ОП.18	Мультимедийные технологии	Э	108	36	72	40						72			
	ОП.19	Специализированный английский язык	ДЗ	82	27	55	55							55		
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/9дз/5э 3 Э(к)</b>	<b>1395</b>	<b>474</b>	<b>921</b>	<b>361</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>112</b>	<b>122</b>	<b>184</b>	<b>245</b>	<b>176</b>
	<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>	<b>Э(к)</b>	<b>496</b>	<b>157</b>	<b>339</b>	<b>114</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>126</b>	<b>173</b>	<b>0</b>
	МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	___,ДЗ,Э	328	101	227	72	30					40	38	149	
	МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	Э,___	168	56	112	42	20						88	24	
	<b>УП.01</b>	Учебная практика	ДЗ	<b>72</b>		<b>72</b>									72	
	<b>ПП.01</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	<b>288</b>		<b>288</b>								288		
	<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>	<b>Э(к)</b>	<b>608</b>	<b>220</b>	<b>388</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>176</b>
	МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	___,ДЗ,___ Э	382	142	240	102						82	58	56	44
	МДК.02.02	Управление проектами	___,Э	226	78	148	48	30							16	132
	<b>УП.02</b>	Учебная практика	ДЗ	<b>108</b>		<b>108</b>									108	
	<b>ПП.02</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	<b>180</b>		<b>180</b>										180
	<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>	<b>Э(к)</b>	<b>291</b>	<b>97</b>	<b>194</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	МДК.03.01	Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	__,Э	291	97	194	97				82	112				
	<b>УП.03</b>	Учебная практика	ДЗ	<b>108</b>		<b>108</b>						108				
	<b>ПП.03</b>	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ	<b>144</b>		<b>144</b>							144			
		<b>Всего</b>	1з/36дз/23э 3 Э(к)	<b>6642</b>	<b>2214</b>	<b>4428</b>	<b>2129</b>	<b>80</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>432</b>	<b>288</b>
	<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	ДЗ													4 нед
	<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														6 нед
	<b>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в учебный год</b>						<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	10	11	10	12	8	10	8	7
	<b>Государственная итоговая аттестация.</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: <b>дипломного проекта</b> Выполнение дипломного проекта с 04 мая по 14 июня (всего 6 недель) Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)							учебной практики				108			180	
								производств. практики					144	288		180
								преддипл. практики								144
								экзаменов	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
								экзаменов (квалификационных)						<b>1</b>		<b>2</b>
								дифф.зачетов (без учета физ. культуры)	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
								зачетов				<b>1</b>				

## 6. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план ППССЗ специальности среднего профессионального образования 09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)" Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» самостоятельно разработало и утвердило на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14 мая 2014 г., 09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)";

-Примерной программы ППССЗ, протокол № 2 от 19 апреля 2013 года заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»;

-"Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464;

-Устава ГБПОУ Иркутской области "Иркутский энергетический колледж";

-Разъяснений по реализации Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы и по формированию учебного плана, одобренные Научно-методическим центром начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол от 03.02.2011 г. № 1;

-Письма Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

-Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

-Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (**письмо ФИРО №06-259 от 17.03.2015 г.**);

-локальных актов колледжа;

-рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта с помощью квалифицированных специалистов базовых предприятий:

в т. ч. Учётно-сервисный центр «Евросибэнерго», ООО «ИТЭН», «Технолоджи Корпорэйшн» и др.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации «техник по информационным системам» определяют содержание образовательной программы, разработанной колледжем совместно с вышеуказанными работодателями.

### **При формировании учебного плана колледж:**

-использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (**900 ч – обязательных учебных занятий**): увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части **377 ч, что составляет 42 %**), а также вводя новые

дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации (**523 ч, что составляет 58 %**);

-определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

**-обновил учебный план программы ППССЗ в 2017-2018 уч.г.**, ввёл учебную дисциплину «Астрономия» на основании приказа Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в количестве 36 часов, исключил из учебного плана на первом курсе дисциплину «Биология»;

**-обеспечил возможность организации эффективной самостоятельной работы**, определив объем самостоятельной работы в 50 % от максимальной аудиторной нагрузки;

**-обеспечил максимальный объем учебной нагрузки** обучающегося колледжа в объеме 54-х академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

**-обеспечил максимальный объем аудиторной учебной нагрузки** по очной форме обучения в объеме 36-ти академических часов в неделю;

**-обеспечил общую продолжительность каникул** в учебном году 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

**-предусмотрел выполнение курсового проекта (работы)** как вид учебной деятельности по профессиональным модулям:

ПМ 1 «Эксплуатация и модификация информационных систем» - 2 шт.,

ПМ 2 «Участие в разработке информационных систем» - 1 шт.

профессионального учебного цикла и реализует в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

**-предусмотрел, что дисциплина "Физическая культура"** еженедельно проводится в объёме 3-х часов обязательных аудиторных занятий (1ч - за счет вариативной часов) и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

**-подразумевает, что при наличии подгрупп девушек имеет право** использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;

**-обеспечивает получение СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования** в пределах ППССЗ;

**-обеспечивает освоение методики выполнения индивидуальных проектов** обучающимися первого года обучения в рамках дисциплины «Обществознание» (тема «Проектная деятельность» - 23 часа);

**-предусмотрел консультации** (групповые, индивидуальные, письменные, устные) для обучающихся из расчета 4-е часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

**-предусмотрел проведение в период обучения с юношами учебных сборов;**

**-предусмотрел следующие виды практик:** учебная (8 недель) и производственная (по профилю специальности – 17 недель, преддипломная – 4 недели), которые проводятся: учебная - в

учебных лабораториях и кабинетах колледжа, оснащенных компьютерным оборудованием сосредоточено, производственная – на базовых предприятиях сосредоточено по ПМ (в 3 этапа);

**-предусмотрел оценку качества освоения ППССЗ обучающимися в рамках промежуточной аттестации с привлечением внештатных экспертов - представителей работодателей для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности;**

**-предусмотрел оценку качества освоения ППССЗ с привлечением внештатных экспертов:** 2 представителей работодателей (председатель ГЭК, член ГЭК) для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности;

**-предусмотрел в государственной итоговой аттестации вид выпускной квалификационной работы - дипломный проект, с соблюдением обязательного требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.**

## **7. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практики, по перечню в соответствии с рабочим учебным планом ежегодно обновляются, корректируются в соответствии с запросами работодателей, внедрением нового лабораторного оборудования и находятся в полном формате в открытом доступе на сайте. Программы производственной практики ( по профилю специальности) входят программу соответствующего профессионального модуля.

## **8. Требования к условиям реализации ППССЗ**

**Требования к условиям реализации ППССЗ** в соответствии с гл.7 ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» в части:

- максимального объема учебной нагрузки обучающегося;
- максимального объема аудиторной учебной нагрузки при очной форме в неделю;
- общего объема каникулярного времени в учебном году;
- выполнения курсового проекта (работы);
- изучения дисциплин: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»;
- получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- проведения консультаций для обучающихся;
- учебные сборы с юношами;
- реализации практик

представлены в пояснительной записке к рабочему учебному плану, в настоящем документе - в 4. Рабочий учебный план. Пояснительная записка.

**Производственная практика** проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в соответствии с ежегодными или долгосрочными договорами с организациями: ООО «ИТЭН», ООО «Учетно-сервисный центр «Евросибэнерго», ООО «Технолоджи Корпорэйшн» и др.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.



Профессиональные модули изучаются концентрированно и последовательно, промежуточную аттестацию проводят после завершения их освоения.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки и компьютерных аудиториях колледжа. Каждый обучающийся обеспечен в основном не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием из фонда электронной библиотеки издательского центра «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>) по каждой дисциплине профессионального цикла. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной в основном за последние 5 лет. 29 Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **9. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

представлено на сайте колледжа, можно ознакомиться по ссылке [http://iek.irk.ru/about\\_the\\_college/structure/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav.php](http://iek.irk.ru/about_the_college/structure/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav.php)

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы существует у некоторых преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессиональных модулей, являющимися в основном штатными преподавателями колледжа,

Сведения о персональном составе педагогических работников, имеющих опыт производственной деятельности, представлены на сайте колледжа по ссылке:

[http://iek.irk.ru/about\\_the\\_college/structure/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav.php](http://iek.irk.ru/about_the_college/structure/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav.php)

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях: как правило, не реже 1 раза в 3 года. Информация о периодичности повышения квалификации преподавателей представлена на сайте по ссылке:

[http://iek.irk.ru/about\\_the\\_college/structure/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav.php](http://iek.irk.ru/about_the_college/structure/rukovodstvo-pedagogicheskiy-nauchno-pedagogicheskiy-sostav.php)

### **Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ.**

Образовательное учреждение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения:

#### **Кабинеты общеобразовательного цикла:**

1	404	русского языка и литературы
	402,	
1,2	413, 305	иностранного языка
	408,	
1	410, 412	математики
1	411	истории
2	208	основ безопасности жизнедеятельности
1	411	обществознания
2	204	географии\экологии

#### **Лаборатории общеобразовательного цикла:**

	118,	
2	309	информатики
1	304	физики и астрономии
1	414	химии
1	411	истории

#### **Кабинеты**

	402,	
1	413	иностранного языка
2	305	
1	305	социально-экономических дисциплин
	410,	
1	408	математических дисциплин
2	208	безопасности жизнедеятельности
2	107	метрологии и стандартизации
1	307	программирования и баз данных

#### **Лаборатории:**

2	118	архитектуры вычислительных систем
1	306	технических средств информатизации
2	301	информационных систем
1	306	компьютерных сетей
1	309	инструментальных средств разработки

#### **Полигоны:**

1	309	разработки бизнес-приложений
1	309	проектирования информационных систем

#### **Студии:**

2	309	информационных ресурсов
---	-----	-------------------------

#### **Спортивный комплекс:**

1	106	спортивный зал,
на территории УЗ		открытый стадион широкого профиля, элементы полосы препятствий
2	подвал	стрелковый тир

		<b>Залы:</b>
2	218	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
1	124	актовый зал

## 10. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» для проведения оценки уровня усвоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по профессиональному модулю (по ПМ) в форме «Экзамена квалификационного» (ЭК). Промежуточная аттестация согласно рабочему учебному плану проводится: 1 курс – 2 недели, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 2 недели, 4 курс – 1 неделя. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме ДЗ, З и других форм контроля проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При обучении по ПМ.03 Выполнение работ по профессии **Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** предусмотрено:

- освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении;
- прохождение учебной и производственных практик в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- **выдача свидетельства о профессии рабочего, должности служащего** по результатам экзамена (квалификационного), обучающимся в случае успешного сдачи экзамена.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Экзамен (квалификационный) по ПМ принимает аттестационная комиссия, состоящая из 3 чел.: председатель-представитель работодателя, члены комиссии: преподаватели данного профессионального модуля.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР). Обязательное требование

– соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям ФГОС - 4 недели, защита – 2 недели. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, Порядок и условия проведения государственной (итоговой) аттестации определяются на основании статьи 59 часть 6 Федерального закона РФ «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Тематика ВКР утверждается приказом директора, может обновляться, меняться из года в год, трансформироваться в сторону выполнения практических ВКР или ВКР по предложению работодателей.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы:**

- выполнение всего объема задания дипломного проекта;
- правильность выполнения задания дипломного проекта;
- самостоятельность и оригинальность проектного решения;
- возможность использования полученных результатов на производстве или создание проекта на основе задач реальных производственных площадок;
- культура оформления пояснительной записки и графической части, соответствие их ГОСТам, требованиям ЕСКД;
- объем и новизна использованной литературы, глубина ее проработки;
- грамотность дипломника, соблюдение правил орфографии и пунктуации;
- грамотность ответов на вопросы членов ГЭК на защите ДП;
- оценка портфолио студента.

В протокол заседания ГЭК вносятся: оценка защиты ДП, оценка руководителя ДП, оценка рецензента ДП.

#### **Оценка за защиту ВКР «отлично».**

- дипломный проект выполнен в полном объеме, в соответствии с заданием на дипломный проект;
- дипломный проект выполнен верно, в соответствии с заданием на дипломный проект;
- в дипломном проекте присутствует самостоятельность и оригинальность проектного решения;
- использование продукта дипломного проекта на производстве или создание дипломного проекта на основе задач реальных производственных площадок;
- культура оформления пояснительной записки и графической части, находится в полном соответствии с ГОСТам, требованиям ЕСКД;
- объем и новизна использованной литературы, глубина ее проработки находится на высоком уровне;
- соблюдение правил орфографии и пунктуации дипломника находятся на высоком уровне;
- объемность, профессиональная грамотность ответов дипломника на вопросы членов ГЭК на защите ДП соответствует высокой оценке;

- портфолио студента представлено в полном объеме, подтверждающем освоение общих и профессиональных компетенций.

**Оценка за защиту ВКР «хорошо».**

-дипломный проект выполнен в полном объеме, в соответствии с заданием на дипломный проект, но имеются небольшие замечания по объёмности выполнения;

-дипломный проект выполнен верно, в соответствии с заданием на дипломный проект, но имеются небольшие неточности в раскрытии темы дипломного проекта;

-в дипломном проекте присутствует самостоятельность проектного решения;

-создание дипломного проекта на основе задач реальных производственных площадок;

-культура оформления пояснительной записки и графической части, находится в соответствии с ГОСТам, требованиям ЕСКД с незначительными замечаниями;

-объем и новизна использованной литературы, глубина ее проработки находится на хорошем уровне;

-соблюдение правил орфографии и пунктуации дипломника находятся в норме с небольшими ошибками;

-объёмность, профессиональная грамотность ответов дипломника на вопросы членов ГЭК на защите ДП находится на хорошем уровне, но есть незначительные ошибки в ответах либо неуверенность в ответе на некоторые вопросы;

- портфолио студента представлено, подтверждение освоения общих и профессиональных компетенций в портфолио есть.

**Оценка за защиту ВКР «удовлетворительно».**

-дипломный проект выполнен, но объём выполнения имеет значительные замечания;

-дипломный проект выполнен в соответствии с заданием на дипломный проект, но имеются ошибки в раскрытии темы дипломного проекта;

-в дипломном проекте отсутствует самостоятельность и оригинальность проектного решения;

-создание дипломного проекта осуществлено не на основе задач реальных производственных площадок;

-культура оформления пояснительной записки и графической части, находится в соответствии с ГОСТам, требованиям ЕСКД представлена с большими замечаниями;

-объем использованной литературы представлен, глубины проработки её на хорошем уровне;

- правила орфографии и пунктуации дипломником соблюдались с большими отклонениями от нормы;

-объёмность, профессиональная грамотность ответов дипломника на вопросы членов ГЭК на защите ДП отсутствует, дипломник отвечал со значительными ошибками;

-портфолио студента представлено необъёмно, подтверждение освоения общих и профессиональных компетенций в малом объёме.

**Оценка за защиту ВКР «неудовлетворительно».**

-дипломный проект выполнен, но объём выполнения имеет значительные замечания;

-дипломный проект выполнен в соответствии с заданием на дипломный проект, но имеются большие ошибки в раскрытии темы и содержания дипломного проекта;

-в дипломном проекте отсутствует самостоятельность и оригинальность проектного решения;

-создание дипломного проекта осуществлено не на основе задач реальных производственных площадок;

-культура оформления пояснительной записки и графической части, находится в соответствии с ГОСТам, требованиям ЕСКД представлена с большими замечаниями;

-объем использованной литературы не представлен, гили нет глубины проработки её;

-правила орфографии и пунктуации дипломником соблюдались с большими отклонениями от нормы;

-объемность, профессиональная грамотность ответов дипломника на вопросы членов ГЭК на защите ДП отсутствует, дипломник отвечал со значительными ошибками или не отвечает на вопросы членов ГЭК;

-портфолио студента не представлено необъемно, подтверждение освоения общих и профессиональных компетенций в малом объеме.

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.