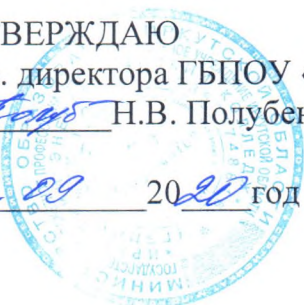


Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский энергетический колледж»  
(ГБПОУ «ИЭК»)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора ГБПОУ «ИЭК»

 Н.В. Полубенцева

 20  год



## ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе

Иркутск-2020

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Социально-психологическая служба Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» (далее Учреждение), является одним из структурных подразделений Учреждения и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи обучающимся, консультационной помощи всем участникам образовательного процесса: администрации, преподавателям, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся. Она содействует охране прав личности и гармонизации социальной сферы колледжа.

1.2 Социально-психологическая служба предназначена для координации усилий специалистов Учреждения в обеспечении прогрессивного психологического развития обучающихся, развития их способностей, склонностей, профилактике возможных отклонений в процессе получения образования.

1.3 Социально-психологическая служба включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников колледжа;
- оказание воспитательного, профилактического воздействия на обучающихся;
- оказание содействия в решении проблем обучающихся из социально-неблагополучных, малообеспеченных семей;
- оказание помощи и поддержки, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лицам из их числа, дезадаптированным обучающимся и обучающимся с девиантным поведением;

1.4 В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Законом Российской Федерации "Об образовании", федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1 Формирование единой образовательной политики Учреждения, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному и социальному развитию молодежи.

2.2 Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и помощи обучающимся в процессе получения образования.

2.3 Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;

2.4 Психологическое, консультирование всех участников образовательного процесса.

## 3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Оказание квалифицированной социально-психологической помощи обучающимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации.

3.2 Использование имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

3.3 Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.

3.4 Проведение профилактической работы в группах для создания благоприятной атмосферы во взаимоотношениях.

3.5 Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликвентного) поведения студентов.

3.6 Оказание помощи кураторам групп в корректировке поведения «трудных» обучающихся.

3.7 Проведение в группах психологических тренингов, направленных на ускорение адаптационного периода для студентов нового набора.

3.8 Организация мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений среди обучающихся.

3.9 Организация работы по профилактике совершения правонарушений, преступлений (с участием инспектора по делам несовершеннолетних).

3.10 Организация консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам их воспитания и обучения.

#### 4 СОСТАВ, ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1 Состав социально-психологической службы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог дополнительного образования;
- заведующие электротехническим и теплотехническим отделениями.

4.2 Социально-психологическая служба ведет работу под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

4.3 Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность ежегодно в период времени с 1 сентября по 28 июня.

#### 5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1 Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими Учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5.2 Место проведения заседаний: кабинет заместителя директора по воспитательной работе.

5.3 Для разбора и анализа неблагополучной ситуации привлекаются преподаватели, кураторы учебной группы, с которой связана неблагополучная ситуация, обучающиеся, являющиеся участниками данной ситуации и их родители (законные представители).

## 6 ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКО СЛУЖБЫ

### 6.1 Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

- участвовать в работе социально-психологической службы, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и педагогических конференциях и семинарах;

- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;

- постоянно повышать свой профессиональный уровень;

- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;

- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультационной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;

### 6.2 Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- посещать учебные занятия, проводить внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;

- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

- проводить групповые и индивидуальные социальные и педагогические исследования (в соответствии с запросами);

- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ  
о социально-психологической службе

## РАЗРАБОТАНО:

Социальный педагог



Н.В. Шиданова

«31» 08 2020 г.

## СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР



О.Б. Рыкова

«31» 08 2020 г.

Зам. директора по УР



Н.В. Полубенцева

«31» 08 2020 г.

Педагог-психолог



«31» 08 2020 г.