**Методические рекомендации по заполнению модельного паспорта аттестуемых педагогических работников профессиональных образовательных организаций («мастер производственного обучения», «преподаватель», «руководитель физического воспитания»)**

**Фамилия, имя, отчество** (*данные прописываются полностью без сокращений, как указано в паспорте*)

**Должность** *(указывается должность, по которой педагогический работник проходит процедуру аттестации)*

**Место работы** *(наименование организации прописывается полностью, как в уставе организации, без сокращений и аббревиатуры)*

**Наличие квалификационной категории, срок её действия с указанием реквизитов распорядительного документа***(например: первая, 06.02.2017г. -06.02.2022 г., распоряжение министерства образования Иркутской области № 75- мр от 06.02.2017 г.). Педагогические работники, имевшие ранее высшую (первую) квалификационную категорию по занимаемой должности, срок действия которой в настоящее время истёк, претендуя на установление высшей квалификационной категории, указывают данный срок. Например: не имею, высшая квалификационная категория была установлена на период с 09.03.2005 г. по 09.03.2010 г. Указанные данные должны совпадать с записью в трудовой книжке. Квалификационная категория указывается по занимаемой должности. Если педагогический работник работает в данной должности по совместительству и запись об этом в трудовую книжку не внесена, прилагается копия выписки из приказа (справка) работодателя.*

**Заявленная квалификационная категория\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Педагогический работник при заполнении модельного паспорта указывает результаты профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с п. 36 (первая квалификационная категория) и п. 37 (высшая квалификационная категория) и сохраняет установленную последовательность, перечень параметров, показателей и критериев.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Показатели** | | | **Критерии** | | | | **Баллы** | | **Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную**  **деятельность** | | **Примечание** |
| **Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | * + 1. Результаты государственной итоговой аттестации   *(при наличии*)  Качество знаний: | | | |  | | Таблица с указанием итоговых результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год |  |  |  |  |  | | Успеваемость |  |  |  |  |  | | Качество |  |  |  |  |  | | | Наличие положительной динамики (для высшей квалификационной категории) и стабильных результатов (для первой квалификационной категории) необходимо показывать в сравнении по учебным годам, при этом учитывается максимальный результат. |
| от 20% до 39% | | | | 10 | |
| от 40% до 59% | | | | 20 | |
| от 60% и более | | | | 30 | |
| * + 1. Результаты промежуточной аттестации   Качество знаний: | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год |  |  |  |  |  | | Успеваемость |  |  |  |  |  | | Качество |  |  |  |  |  | | | Наличие положительной динамики (для высшей квалификационной категории) и стабильных результатов (для первой квалификационной категории) необходимо показывать в сравнении по учебным годам, при этом учитывается максимальный результат |
| от 20% до 39% | | | | 10 | |
| от 40% до 59% | | | | 20 | |
| от 60% и более | | | | 30 | |
| * + 1. Результаты государственной итоговой аттестации   (ГВЭ-9, ГВЭ-11)  *(при наличии*) | | | |  | | Таблица с указанием результатов ГИА ((ГВЭ-9, ГВЭ-11)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | Учебный год |  |  |  |  | | Количество выпускников |  |  |  |  | | Количество участников ГИА (ГВЭ-9, ГВЭ-11) |  |  |  |  | | % участников ГИА (ГВЭ-9, ГВЭ-11) \* |  |  |  |  | | Успеваемость % |  |  |  |  | | Качество знаний % |  |  |  |  | | Количество участников, получивших максимальный балл |  |  |  |  | | Средняя отметка |  |  |  |  |   *\**рассчитывается от общего числа выпускников | | Наличие стабильных положительных результатов необходимо показывать в сравнении по учебным годам, при этом учитывается максимальный результат |
| Качество знаний  от 20% до 39%  при 100% успеваемости | | | | 10 | |
| Качество знаний  от 40% до 59%  при 100% успеваемости | | | | 20 | |
| Качество знаний  от 60% и более  при 100% успеваемости | | | | 30 | |
| Качество знаний  от 60% и более  при 100% успеваемости и наличии обучающихся, получивших максимальный балл | | | | 60 | |
|  | | | | | | |
| 1.2. | | | Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности |  | | | 1.2.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения | Наименование  мероприятия | Организатор мероприятия | Направленность мероприятия  (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень  мероприятия | Фамилия, имя  обучающегося | Класс | Результат  участия | Подтверждающие  документы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Грамоты, дипломы, приказы об итогах участия обучающихся в мероприятиях  Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятиях | | Учитываются результаты участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности, в том числе в конференциях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых на некоммерческой основе  Результаты участия обучающихся суммируются по уровням их проведения:  - для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение  - командные достижения не персонализируются |
| Победители/призеры  Лауреаты/дипломанты | | |
| Уровень образовательной организации | | | 5 | |
| Муниципальный уровень | | | 10 | |
| Региональный уровень | | | 15 | |
| Всероссийский уровень | | | 20 | |
| Международный уровень | | | 25 | |
| Участники | | |  | |
| Муниципальный уровень | | | 5 | |
| Региональный уровень | | | 10 | |
| Всероссийский уровень | | | 15 | |
| Международный уровень | | | 20 | |
| 1.2.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации | | | 10 | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тема  проекта/мероприятия | Ф.И., класс обучающегося | Представление проекта/мероприятия (дата) | Сроки реализации  проекта/ мероприятия | Результаты реализации  проекта/ мероприятия (защита проекта) | |  |  |  |  |  |   Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем | | Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации  Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.  В графе «Представление проекта/мероприятия (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание ШМО, праздник и др.)  В графе «Результаты реализации проекта/ мероприятия (защита проекта)» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации  Результаты профессиональной деятельности по критерию 1.2.2. суммируются (не более 3-х проектов/мероприятий за межаттестационный период). |
| **Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | | | 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Период работы | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование)  программно-методического  материала | Ссылка  на размещение материалов в сети интернет | Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) | |  |  |  |  |  |   Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)  Копия рецензии на программно-методический  материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др. | | Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.1. обязательны для установления ВКК.  Результаты по критерию 2.1.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение | | |
| Наличие программно-методического материала, созданного педагогом | | | | 10 | |
| Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) | | | | 15 | |
| 2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Наименование  конкурсного мероприятия | Уровень  проведения | Результат  участия | |  |  |  |  |   Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок | | Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики  Результаты по критерию 2.1.2. суммируются по каждому уровню его представления  Результаты профессиональной деятельности по критерию 2.1.2. и (или) 2.4. обязательны для установления высшей квалификационной категории. | | |
| Победители/призеры  Лауреаты/дипломанты | | | |  | |
| Муниципальный уровень | | | | 20 | |
| Региональный  уровень | | | | 25 | |
| Всероссийский уровень | | | | 30 | |
| Участники | | | |  | |
| Муниципальный уровень | | | | 5 | |
| Региональный уровень | | | | 10 | |
| Всероссийский уровень | | | | 15 | |
| 2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата  использования | Наименование ЭОР | Ссылка | |  |  |  |   Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др. | | Учитываются сайты, блоги, регулярно используемые и пополняемые педагогом за межаттестационный период  К видам ЭОР относятся:  - демонстрационные  - информационно-учебные  - диагностические  - справочные и др.  Баллы не суммируются | | |
| наличие страницы на сайте образовательной организации, в различных сетевых сообществах и др. | | | | 5 | |
| наличие ЭОР, созданных самостоятельно | | | | 15 | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата  размещения | вид ЭОР | Наименование ЭОР | Ссылка | |  |  |  |  |   Нормативный документ образовательной организации об утверждении программно-методического материала в виде ЭОР (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) | |
| 2.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность | | | 2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки) | Сроки реализации | Приказ об открытии площадки, уровень | Приказ ОО о распределении обязанностей педагогического работника по реализации инновационного проекта | Результат работы по теме проекта/программы | |  |  |  |  |  |   Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации | | Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования  Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами государственной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации  Результаты по критерию 2.2.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение (уровень участия) | | |
| Региональный уровень | | | | 20 | |
| Федеральный уровень | | | | 30 | |
| 2.3. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений | | | 2.3.1. Методические мероприятия:  - открытые педагогические мероприятия;  -мастер-классы;  - выступления | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Организатор  мероприятия | Уровень  мероприятия | Формат  (форма проведения)  мероприятия | Полное  наименование мероприятия  (тема) | Форма  транслирования опыта | Тема  представления  опыта | |  |  |  |  |  |  |  |   Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога | | Транслирование опыта работы начинается с выступлений на заседаниях методических объединений.  Оформленная модель опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагог представляет на уровне образовательной организации для получения рекомендаций по его транслированию на муниципальном и других уровнях.  Результаты по критерию 2.3.1. суммируются, кроме уровня образовательной организации  Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оценивается в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального, поэтому являются обязательными) | | |
| Уровень образовательной организации | | | | 5 | |
| Муниципальный уровень | | | | 15 | |
| Региональный уровень | | | | 20 | |
| Всероссийский уровень | | | | 30 | |
| 2.4. | Конкурсы профессионального  мастерства | | | 2.4.1. Лауреат/победитель (конкурсы, имеющие официальный статус) | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Активная ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Документ об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах | | Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти  Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах министерства просвещения РФ, министерства образования и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.  Результаты по критерию 2.4. и (или) 2.1.2. обязательны для установления высшей квалификационной категории.  Результаты по критерию 2.4.1. и 2.4.2. не суммируются, оценивается максимальное достижение педагогического работника. | | |
| Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации | | | | 20 | |
| Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня | | | | 70 | |
| Победитель, лауреат конкурса регионального уровня | | | | 120 | |
| Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня | | | | 200 | |
| 2.4.2. Участник | | | |  | |
| Муниципальный уровень | | | | 30 | |
| Региональный уровень | | | | 80 | |
| Всероссийский уровень | | | | 150 | |
| 2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования  и организациями дополнительного образования) | | | | 20 | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Активная ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах | | Результаты по критерию 2.4.3. и 2.4.4. не суммируются.  Обязательно указывается активная ссылка на информацию о конкурсах, размещенных на сайтах организаций | | |
| 2.4.4. Участник (конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования  и организациями дополнительного образования) | | | | 5 | |
| 2.5. | Общественная активность педагога | | | 2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Наименование мероприятия | Уровень | Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности | |  |  |  |  |   Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия, подтверждающие личное участие педагога в качестве члена жюри | | Результаты по критерию 2.5.1. суммируются при условии:  - мероприятия имеют официальный статус (если конкурс проводят издательство или какая-либо иная организация, и данный конкурс не рекомендован соответствующими органами управления образованием, результаты участия не оцениваются) | | |
| Муниципальный уровень | | | | 5 | |
| Региональный уровень | | | | 10 | |
| Всероссийский уровень | | | | 15 | |
| 2.5.2. Участие в экспертной деятельности | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Наименование мероприятия | Наименование документа | |  |  |  |   Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня | | Результаты по критерию 2.5.2. не суммируются, учитывается максимальное достижение | | |
| участие в качестве эксперта на муниципальном уровне | | | | 10 | |
| Региональный уровень:  - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: | | | |  | |
| - от 70% до 84% | | | | 60 | |
| - от 85% до 94% | | | | 80 | |
| - от 95% до 100% | | | | 100 | |
| - участие в работе других экспертных комиссий | | | | 20 | |
| Федеральный  уровень | | | | 110 | |
| 2.6. | Продуктивное использование новых образовательных технологий и методов | | | 2.6.1. Публичное представление собственного педагогического мероприятия с обучающимися/воспитанниками с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения | Тема  педагогического мероприятия и форма его проведения  Ссылка | Используемые образовательные технологии и методы | ФИО специалиста, должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов | |  |  |  |  |   Отзыв по результатам публичного представления образовательного мероприятия с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога и свидетельствующий о соответствии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям | | В сети интернет размещается видео представленного образовательного мероприятия или план-конспект (на выбор педагога)  Результаты по критерию 2.6.1. не суммируются, оценивается максимальное достижение.  В отзыве обязательно отражение продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и совершенствование методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории. | | |
| Уровень образовательной организации | | | | 10 | |
| Муниципальный уровень | | | | 15 | |
| Региональный уровень | | | | 20 | |
| 2.7. | Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы) | | | 2.7.1. Наличие отраслевых наград | | | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Наименование награды | Наименование организации, выдавшей награду | |  |  |  |   Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание | | Результаты по критерию 2.7. суммируются. | | |
| Региональный уровень | | | | 10 | |
| Федеральный уровень | | | | 20 | |

|  |
| --- |
|  |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов на 1 квалификационную категорию** | **Количество баллов на высшую квалификационную категорию** |
| Мастер производственного обучения | 115 и выше | 230 и выше |
| Преподаватель | 115 и выше | 230 и выше |
| Руководитель физического воспитания | 115 и выше | 230 и выше |