

Министерство образования Иркутской области
Усть-Илимский филиал
Государственного бюджетного профессионального образова-
тельного учреждения
Иркутской области
«Иркутский энергетический колледж»
(УИФ ГБПОУ «ИЭК»)



УТВЕРЖДАЮ:

Зав. УИФ ГБПОУ «ИЭК»

Т.В. Аксенчик

2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Усть-Илимского филиала
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«ИРКУТСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2025 год (на 01.01.2026)

Усть-Илимск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	8
3.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..	10
3.1. Условия реализации образовательного процесса	10
3.1.1. Качество учебно-методического обеспечения.....	10
3.1.2.Качество кадрового обеспечения	13
3.1.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
3.1.4. Качество библиотечного-информационного обеспечения.....	20
3.1.5. Режим ведения образовательной деятельности.....	21
3.2. Прием в Учреждение	22
3.3. Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.....	25
3.4. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	30
3.5. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися.....	30
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	56
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	56
4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся	58
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	61
6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	61
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ.....	74
8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	77

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Усть-Илимского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» (далее – филиал колледжа) проводилось в соответствии с приказом № 20 К от 28.03.2025 «Об аналитическом отчете за 2024 год», в котором были утверждены следующие этапы:

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Анализ необходимости корректировки формы аналитического отчета по самообследованию. | 01 апреля 2026 г. |
| 2 | Сбор информации для аналитического отчета по самообследованию по структурным подразделениям филиала колледжа. | с 01 апреля 2026 г.
по 16 апреля 2026 г. |
| 3 | Обобщение полученных результатов и формирование аналитического отчета о самообследовании филиала колледжа. | до 20 апреля 2026 г. |

Комиссия по подготовке отчета по самообследованию включала следующих руководящих работников и сотрудников колледжа:

Председатель

Директор

Полубенцева Н.В.

Члены комиссии:

Зав. филиалом
заведующая хозяйством
ведущий бухгалтер
председатель ЦК
председатель ЦК
секретарь учебной части
специалист по кадрам

Аксенчик Т.В.
Ковина О.В.
Воробьева В.П.
Збарацкая Т.В.
Панов Е.И.
Мешкова Д.С.
Германович Л.В.

Цели проведения самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала колледжа,

-подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

-установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности в течение 2025 г., и в сравнении с предыдущими учебными годами (в зависимости от направления);

-установление причин возникновения проблем в организации образовательного процесса и поиск путей их устранения.

Формирование аналитического отчета проводилось в соответствии с:

-ФЗ-273 «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. (редакция от 17.02.2021, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу), статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакции от 15 февраля 2017 года);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года).

Отчет головного учебного заведения (г. Иркутск) и отчет **Усть-Илимского филиала** размещены на сайте по адресу: iek.irk.ru, раздел «Документы».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский энергетический колледж».

Сокращенное наименование Учреждения – ГБПОУ «ИЭК».

Место нахождения: 664017, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Костычева, д.1.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р с 1 января 2012 года учредителем является Правительство Иркутской области. Функции учредителя осуществляет Министерство образования Иркутской области.

Место нахождения учредителя: 664025, г. Иркутск, ул. Российская, 21.

Учреждение имеет обособленное структурное подразделение – филиал, расположенный в городе Усть-Илимске Иркутской области.

Полное официальное наименование – Усть-Илимский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский энергетический колледж».

Сокращенное наименование – УИФ ГБПОУ «ИЭК»

Место нахождения: 666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, улица Ленина, дом 15.

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» в последней редакции утвержден Распоряжением министерства образования Иркутской области № 640 – МР от 18 июня 2014 года.

Лицензия рег. № 7084, серия 38Л01 № 0001952 от 12 августа 2014 года, сроком действия «бессрочно», выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении №2 к настоящей лицензии:

г. Усть-Илимск

Профессиональное образование					
№	Коды профес-сий, специаль-ностей и направлений подготовки	Наименование профес-сий, специальностей и направлений подготов-ки	Уровень образо-вания	Присваиваемые по профессиям, специ-альностям и направ-лениям подготовки квалификации	Факт наличия групп в 2024-2025 уч. г.
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспе-чения	среднее про-фессиональное образование	Юрист	нет
2.	38.02.01	Экономика и бухгал-терский учет (по от-раслям)	среднее про-фессиональное образование	Бухгалтер	нет
3.	13.02.01	Тепловые электриче-ские станции	среднее про-фессиональное образование	Техник-теплотехник	да
4.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее про-фессиональное образование	Техник-теплотехник	нет
5.	13.02.03	Электрические стан-ции, сети и системы	среднее про-фессиональное образование	Техник-электрик	да
6.	13.02.12	Электрические стан-ции, сети их релейная защита и автоматиза-ция	среднее про-фессиональное образование	Техник-электрик	да
Профессиональное обучение					
Дополнительное образование					
№	Подвиды				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				нет
2.	Дополнительное профессиональное образование				нет

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 3584 серия 38A01 №0001600 от 24 мая 2019 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении №2 (г. Усть-Илимск) к настоящему свидетельству, сроком действия до 24 мая 2025 г.

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подго-товки профессио-нального образования	Наименование укруп-ненных групп профес-сий, специальностей и направлений подготовки профессионального об-разования	Уровень образования	Факт наличия групп в 2024-2025 уч. г.
1.	13.00.00	Электро- и теплоэнерге-тика	среднее профессиональное образование	да
2.	40.00.00	Юриспруденция	среднее профессиональное образование	нет

Нормативными актами регламентируется образовательная деятельность Учреждения:

-ФЗ-273 «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. (редакции от 17.02.2021, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу), статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»;

- федеральными нормативными актами;
- локальными актами Учреждения, включающими в себя:
 - положения о структурных подразделениях,
 - положения по организационно-управленческой деятельности,
 - положения по организации учебного процесса.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативной базе закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30.12.2021 и дополнениями, вступившими в силу) и ФГОСам СПО по реализуемым специальностям.

Задачи на 2026 г.:

Сохранить достигнутый уровень организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и совершенствовать его в соответствии с изменениями и дополнениями, вносимыми в нормативную базу.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Организационная структура на 2024-2025 учебный год представлена в приложении 1 к Аналитическому отчету самообследования головного учреждения.

Непосредственное управление осуществляет директор. Формами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения,
- Управляющий Совет Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения, филиала,
- методический Совет,
- попечительский совет,
- студенческий совет, студенческий совет филиала.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на общее собрание Управляющим советом Учреждения или директором.

Управляющий совет Учреждения, утвержденный в последнем составе в 2021 г. приказом директора, включает в себя представителей разных категорий работников и студентов. Председателем совета является директор колледжа.

Педагогический совет Учреждения в колледже функционирует для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, объединяющий педагогических работников учебного заведения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. В настоящее время педсовет головного учебного заведения (г. Иркутск) состоит из руководящих работников и сотрудников, штатных преподавателей, педсовет филиала (г. Усть-Илимск) состоит из сотрудников, штатных преподавателей и внешних совместителей в количестве 14 чел.

Методический совет решает вопросы учебно-методического сопровождения образовательного процесса. В состав совета входят зам. директора по учебной, учебно-производственной и воспитательной работе, методист, председатели цикловых комиссий. Методический совет возглавляет зам. директора по учебной работе, секретарем является методист колледжа. Методический совет соизмеряет свою функциональную деятельность с деятельностью цикловых комиссий филиала колледжа:

- ЦК общеобразовательных дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей специальности 40.02.01;
- ЦК технических специальных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 13.02.01, 13.02.02;

Попечительский совет был создан в феврале 2013 г. для реализации проекта «Стратегия сотрудничества ГБПОУ Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» с ПАО «Иркутскэнерго» на 2013-2017 гг., 2018, 2019, 2020, 2021 г. Попечительский совет ставит задачи по повышению качества подготовки выпускника колледжа по энергетическим специальностям,

определяет объемы и направления финансирования проектной деятельности, осуществляет контроль за целевым расходом финансовых вложений и качеством совершенствования процессов обучения студентов, заключивших договора с ГК ООО «ЕвроСибЭнерго» на обучение и трудоустройство.

Система студенческого самоуправления включает в себя два студсовета: студсовет колледжа, студсовет филиала. В настоящее время студенческие советы решают важные вопросы учебно-воспитательной деятельности. Развитие студенческого самоуправления положительно влияет на творческой и профессиональной развитие студентов, повышает качество воспитательной работы.

Выводы:

Анализ выполнения задач за 2025 г, которые были обозначены в выводах предыдущего самоотчета:

- структура и система управления Филиалом функционирует эффективно.

Задачи на 2026 г.:

Для совершенствования системы управления учреждением:

- продолжать поддерживать активность в работе студенческого совета, поощрять его участие в системе самоуправления филиалом.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Условия реализации образовательного процесса

3.1.1. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методического обеспечение по реализуемым специальностям включает себя:

ФГОС СПО:

-13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 822;

-13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года, № 1248;

-13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. N 864;

Учебные планы разработаны и утверждены приказом № 61 от 01.09.2025 по каждой из реализуемой образовательных программ на основе утвержденных в Учреждении с учетом особенностей филиала.

График учебного процесса сформирован по очной и заочной формам обучения, утвержден приказом № 61 от 01.09.2025. В своей структуре отражает информацию о группах очной формы обучения, группах заочной формы обучения в части календарного учебной аудиторной нагрузки, учебной и производственной практики, каникулярного времени, промежуточной аттестации, общего количества недель в семестр, год и т.д.

Примерные программы по образовательным программам специальностей энергетического профиля разработаны Учреждением, прошли экспертизу и получили положительное заключение и рекомендацию к использованию в практической деятельности Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол «№2 от 26 июня 2014 г.)

Примерные программы по образовательным программам по специальностям экономического и юридического профиля были приобретены ранее в других Учреждениях Иркутской области и стали основой для рабочих программ.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по ФГОС были разработаны в 2023 г., прошли рассмотрение на заседаниях цикловых комиссий, скорректированы и утверждены заведующим филиалом к реализации.

КОСы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; методические указания по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ реализуются с ежегодной корректировкой.

Аналитическая характеристика объёма методических материалов:

- КОСы по дисциплинам/профессиональным модулям разработаны на 100 % в общем количестве по всем специальностям;

-методические указания по лабораторным, практическим, самостоятельным работам разработаны на 100 % в общем количестве по всем специальностям.

Особое внимание в 2025 году было уделено качеству контрольно-оценочных материалов для экзаменов квалификационных по профессиональным модулям. Пересмотрены задания для экзамена (квалификационного) в сторону большей практикоориентированности, продолжено увеличение практикоориентированности с максимальным использованием лабораторно-практического оборудования для выполнения экзаменационных заданий, с приближением учебных заданий к производственным ситуациям.

Учебно-методические комплексы преподавателей по дисциплине, профмодулю включают в себя:

-копии*:

-примерной программы по УД, ПМ;

-рабочей программы УД, ПМ;

-календарно-тематического плана (КТП) общеобразовательной дисциплины;

-подлинники**:

-КОСы по УД, ПМ;

-методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов;

-методические указания к лабораторным работам;

-методические указания к практическим занятиям;

-методические указания к курсовому проекту (работе);

-перечень экзаменационных вопросов, вопросов к зачету по УД;

-перечень тем по курсовому проектированию;

-иные материалы по усмотрению преподавателя: лекции, технологические карты учебного занятия, планы учебного занятия, опорные конспекты занятий, комплект раздаточных материалов, материалы электронного тестирования и т.д.

* – подлинники хранятся в УМК преподавателей;

** – электронные копии хранятся в УМК Учреждения. **Учебно-методические комплексы** преподавателей по дисциплине, профмодулю включают в себя:

-выписку из ФГОС по дидактическому содержанию по УД, ПМ;

-копии*:

-примерной программы по УД, ПМ;

-рабочей программы УД, ПМ;

-календарно-тематического плана (КТП) общеобразовательной дисциплины;

-КОСы по УД, ПМ;

-подлинники**:

- методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов;
- методические указания к лабораторным работам;
- методические указания к практическим занятиям;
- методические указания к курсовому проекту (работе);
- перечень экзаменационных вопросов, вопросов к зачету по УД;
- перечень тем по курсовому проектированию;
- иные материалы по усмотрению преподавателя: лекции, технологические карты учебного занятия, планы учебного занятия, опорные конспекты занятий, комплект раздаточного материалы, материалы электронного тестирования и т.д.

* – подлинники хранятся в УМК Учреждения;

** – электронные копии хранятся в УМК Учреждения.

УМК преподавателей требуют более тщательного контроля наполняемости.

Выводы:

Анализ выполнения задач за 2025 г., которые были обозначены в выводах предыдущего самоотчета:

- **повышено качество корректировки КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов, методических указаний по выполнению практических занятий и лабораторных работ с учётом запросов работодателей;**

- **проводится систематический контроль за наполняемостью, обновлением, качеством УМК;**

– **пересмотрены контрольно-оценочные материалы по профессиональным модулям для квалификационного экзамена с учетом их практикоориентированности.**

Разработка учебно-методической документации осуществляется в соответствии с поставленными задачами.

Задачи на 2026 год:

- **увеличить качество корректировки КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов, методических указаний по выполнению практических занятий и лабораторных работ с учётом запросов работодателей;**

- **систематически контролировать наполняемость, обновление, качество УМК;**

– **изучить условия, методику и результативность проведения демонстрационного экзамена на примере других учебных заведений с целью подготовки к демонстрационному экзамену по актуализированным ФГОСам;**

- **обеспечить эффективное внедрение и реализацию Федерального проекта «Профессионалитет».**

3.1.2. Качество кадрового обеспечения

Основные показатели по кадровому обеспечению образовательной деятельности на 01.01.2026 г. рассматриваем следующим образом.

Педагогические работники учреждения делятся на следующие категории: штатные преподаватели, штатные совместители, имеющие педагогическую нагрузку, внешние совместители.

Педагогическая нагрузка по бюджету и внебюджету утверждена тарификационным приказом № 65 К и 66 К на 2025-2026 уч. г.

В процентном отношении в 2022-2026 уч. г. данные представлены в таблице:

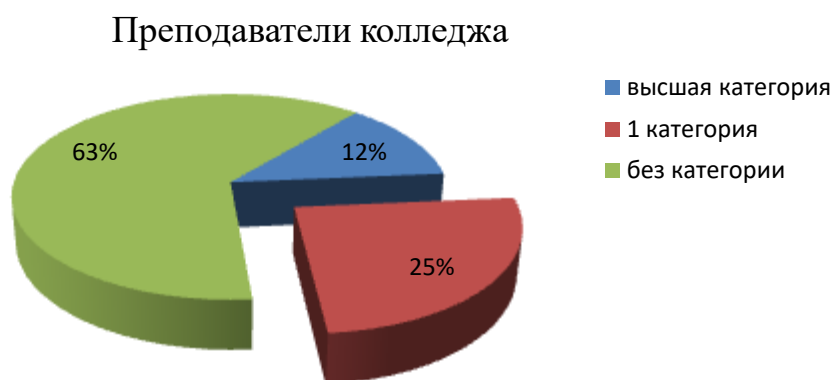
показатели	2022-2023 (в %)	2023-2024 (в %)	2024-2025 (в %)	2025-2026 (в %)
штатные педагогические работники, имеющие педагогическую нагрузку	48	35	34	49
штатные педагогические работники, имеющие педагогическую нагрузку с учетом часов из объёма часов вакансий	52	41	36	53
внешние совместители, имеющие педагогическую нагрузку	14	27	32	31

Стремление не отказываться от внешних совместителей в учебном процессе объясняется объективными причинами:

- для повышения качества ведения образовательной деятельности и сближения учебного процесса в СПО с производственным процессом привлечение к ведению часов преподавателей-производственников – 10 чел.;
- незначительное количество часов вакансий не позволяет принять преподавателей в штат.

Квалификационную категорию из общего количества преподавателей 24 человека на 01.01.2026 имеют (рис. 1):

- высшую квалификационную категорию 3 человека;
- первую квалификационную категорию 6 человек;
- не имеют квалификационной категории 15 человек.



Квалификационную категорию из 9 человек штатных преподавателей на 01.01.2026 имеют (рис.2):

- первую квалификационную категорию 6 человек;
- не имеют квалификационной категории 3 человек.

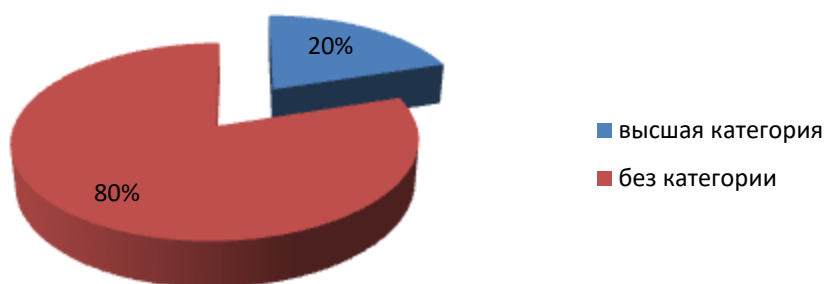
рис. 2



Квалификационную категорию из 15 человек внутренних и внешних совместителей на 01.01.2026 г. имеют (рис.3):

- высшую квалификационную категорию 3 человека;
- не имеют квалификационной категории 12 человек (среди них 10 производственников – специалистов базовых предприятий).

Преподаватели-совместители

**Штатные педагогические работники – 11 чел., из них:**

– штатные преподаватели	9 чел.	82 %
– штатные совместители, имеющие педагогическую нагрузку	2 чел.	18 %

Аналитические характеристики штата педагогических работников на 01.01.2026 г. показаны в следующей таблице:

№	Анализируемые характеристики	Штатные преподаватели		Штатные совместители		Штатные педагогические работники, всего
		в ед. измер.	в %	в ед. измер.	в %	%
1.	Образование					
	ВПО	9	100	1	50	91
	Два высших образования	-	-	-	-	-
	Магистерская программа «Педагогическое образование»	-	-	-	-	-
	Образование ВПО+СПО	2	22	1	50	27
	Переподготовка «Профессиональное обучение»	6	67	2	100	73
	Переподготовка «Менеджмент организации. Менеджмент в образовании»*	-	-	-	-	-
2.	Педагогическая нагрузка					
	Объем педагогической нагрузки по тарификации	7249 часов	49	444 часа	3	–
	Объем педагогической	805	–	222	–	–

	нагрузки по тарификации в среднем	часов		часа		
	Опыт работы на производстве более 2 лет					
3.	Возраст					
	Средний	44	-	48	-	-
	До 40 лет	4	44	-	-	36
	Молодые специалисты	-	-	-	-	-
4.	Квалификация					
	Высшая категория	-	-	-	-	-
	Первая категория	6	67	-	-	55
		всего:				55
5.	Повышение квалификации, стажировки с 01.01.2023 по 01.01.2026.					
	Менее 72 ч	-	-	-	-	-
	72 и более 72 ч	9	100	2	100	100
		всего:				100
6.	Награды					
	Почетный работник СПО, Почетный энергетик, Почетный работник общего образования, почетный работник Минтопэнерго, орден Знак почета	-	-	-	-	-
	Федеральные грамоты, благодарности, Отличник физвоспитания	-	-	-	-	-
	Грамоты, благодарности мэра г. Иркутска, г. Усть-Илимска Иркутской области	1	11	-	-	9
	Грамоты, благодарности Министерства образования Иркутской области	4	44	1	50	45
7.	Стаж педагогической работы в ИЭК (малая «текучесть» кадров)					
	более 5 лет	6	67	1	50	64
	более 20 лет	-	-	-	-	-
	более 30 лет	-	-	-	-	-
		всего:				64
8.	Выпускников ИЭК					
	Выпускников ИЭК	1	11	-	-	9
9.	Профессиональная деятельность					
9.1	Использование информационных технологий в педагогической деятель-	9	100	2	100	100

	ности					
9.2	Активное участие в Инновационных проектах: -«Сотрудничество с ПАО «Иркутскэнерго»	5	56	1	50	55
9.3	Публикации педагогических работников с 01.01.2025 г. по 01.01.2026 г.	7	78	-	-	64
9.4	Участие или участие в подготовке международных, федеральных, региональных, областных, городских олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях	7	78	-	-	64
9.5	Организация или участие в организации внутренних олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях	7	78	2	100	82

Выводы:

Анализ выполнения задач, которые были обозначены в выводах самоотчета на 2025 г.:

- педагогические работники проходят повышение квалификации, стажировки, периодичностью 1 раз в три года;

- кадровый состав педагогический работников по данным аналитической характеристики штата в целом отражает высокую квалификацию кадров, стабилен, отсутствует текучесть кадров. Взаимопосещение учебных занятий и внеучебных мероприятий – неотъемлемая часть роста педагогических кадров, а значит и совершенствования учебно-воспитательного процесса колледжа. В течение 2025 г. с целью повышения квалификации педагогов колледжа было организовано взаимопосещение учебных и внеучебных занятий педагогов:

- преподавателей другими преподавателями – 9 посещений
- преподавателей заведующей филиалом – 2 посещений
- преподавателей председателями ЦК – 6 посещений

Задачи на 2026 г.:

Увеличить показатели аналитической характеристики штата педагогов, а именно:

- продолжить уменьшать % преподавателей без категории путём оказания помощи преподавателям в аттестации на первую категорию;
- продолжить организовать повышение квалификации, стажировки педагогических работников периодичностью 1 раз в три года;
- продолжить практику организации стажировки педагогических работников по направлению энергетических специальностей.

3.1.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база филиала Учреждения состоит из одного объекта недвижимости областной собственности, находящейся в оперативном управлении общей полезной площадью – 1386 кв.м., из них:

- учебная площадь – 713 кв.м.;
- учебно-вспомогательная площадь – 336 кв.м.;
- подсобная площадь – 337 кв.м.

Право оперативного управления объектами недвижимости предоставлено Распоряжениями Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Иркутской области от 05.10.2015 г. № 344-и и от 28.12.2005 г. № 484-и.

Здание филиала колледжа крупнопанельное, оборудованное инженерными коммуникациями, водопроводом, канализацией и электроснабжением.

Общая площадь земельного участка, предоставленного в постоянное (бессрочное) пользование – 6161,0 кв.м.

Материально-техническая база филиала Учреждения состоит из учебных аудиторий, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс колледжа:

- 10 кабинетов по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и профессиональным модулям;
- 3 лаборатории по специальным дисциплинам и профессиональным модулям;
- 1 компьютерная учебная аудитория;
- слесарно-механическая учебная мастерская;
- электромеханическая мастерская.

Филиал Учреждения арендует спортивный зал площадью 622,5 кв.м. у МАУ «Дирекция спортивных сооружений города Усть-Илимска».

Для комфортного обучения в филиале Учреждения организован буфет-раздаточная площадью 42,9 кв.м., в том числе зал для обслуживания посетителей 30 кв.м. на 24 посадочных места.

Материально-техническая база специальностей энергетического профиля соответствует требованиям по техническим специальностям, но требует дальнейшего обновления лабораторного фонда.

Общее количество компьютеров в филиале Учреждения 50 шт., в учебном процессе используется 28 шт., из них класса Pentium 4 и выше 28 шт.

Количество учебных аудиторий, которые оснащены видеопроекторами – 9 шт.

Компьютерные учебные аудитории и служебные кабинеты объединены в локальную сеть пропускной способностью 100 Мбит/с., интернет – 1 Мбит/с. Электронная библиотека колледжа обновляется посредством различных электронных пособий.

Сайт колледжа поддерживается сотрудниками Центра информационных технологий, адрес сайта: <http://iek.irk.ru/>.

В 2025 году были выполнены ремонтные работы общего назначения:

- косметический ремонт 2, 9, 10 аудиторий;
- косметический ремонт теплового узла (покраска труб, задвижек, вентилей, замена термометров);
- восстановлена пожарная металлическая маршевая эвакуационная лестница из аудитории №6 (левое крыло здания);
- осмотр и испытания пожарных маршевых металлических эвакуационных лестниц из аудиторий № 6,8 (правое, левое крыло здания);
- огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши здания
- промывка системы теплоснабжения;
- проверка, испытания и заправка огнетушителей;
- сделан проект перепланировки нежилого двухэтажного крупнопанельного здания по адресу Ленина,15 (предписание пожарного надзора);
- капитальный ремонт автоматической системы пожарной безопасности (СПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Оборудование основное, которое было приобретено и введено в эксплуатацию: цифровой измерительный прибор – 9шт., электронные весы с высокой точностью до 200г – 4шт., калькуляторы настольные 8 разрядные – 15шт., комплект лабораторного оборудования «Электроэнергетика-Электроэнергетические системы и сети» – 2 шт., учебный стенд WSR поиск неисправности №3, учебный стенд WSR поиск неисправности №1, монитор FVA – 6шт, системный блок Fordel office 32 -6шт. На сумму 1500000 руб.

Выводы:

Анализ выполнения задач, которые были обозначены в выводах самоотчета на 2025 г.:

- проведены ремонтные работы в соответствии с планом.

Материально-техническая база филиала Учреждения соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым специальностям.

Задачи на 2026 г.:

- продолжить накопление лабораторного фонда с целью совершенствования материально-технической базы специальностей;
- продолжить проводить необходимые текущие ремонтные работы в соответствии с планом ремонтных работ из внебюджетных средств Учреждения в соответствии с финансовыми возможностями.

3.1.4. Качество библиотечного-информационного обеспечения

Основу системы информационного обеспечения учебного процесса в Учреждении составляют ресурсы: учебной библиотеки, методического кабинета, цикловых комиссий, а также ресурсы локальной и глобальной сети.

Библиотека включает в себя: читальный зал на 16 посадочных мест абонемент учебной литературы. Общая площадь библиотеки составляет 10,7 м², читального зала 10,7 м², штат – 1 человек.

Объем библиотечного фонда представлен в таблице:

№	Наименования	2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.		Разница %
		Количество								
		экз.	%	экз.	%	экз.	%	экз.	%	
1	Общее количество литературы	3678	-	3678	-	2139	-	2214	-	
2	Ежегодно приобретаемая литература: -количество; -на сумму (в тыс. руб.)	0	0	135 80	3,7	0	0	0	0	0
3	Общее количество литературы, из них:									
	-учебники и учебная литература	3678	100	3678	100	2139	100	2214	100	
	-художественная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-методическая литература	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Периодические издания, из них:									
	-кол-во экз. журналов за год;	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-кол-во наименований.	-	-	-	-	-	-	-	-	

* литература, полученная в дар учебному заведению.

Библиотекой Учреждения пользуются преподаватели, студенты очной и заочной формы обучения.

Анализ контингента, пользующегося услугами библиотеки, выглядит следующим образом:

- численность зарегистрированных пользователей библиотеки: – 225 чел.
- из них – студенты очной и заочной форм обучения – 217 чел.

Информационное обеспечение электронными ресурсами осуществляется за счет:

- использования через локальную сеть колледжа электронных источников сети Интернет;
- использования приобретенных электронных учебников, учебных пособий, которые хранятся непосредственно у соответствующих преподавателей;

Из сети колледжа есть доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», которая находится по адресу: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Выводы:

Библиотечный фонд филиала Учреждения соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым специальностям.

Задачи на 2026 г.:

- **продолжить обновление библиотечного фонда в соответствии с финансовыми возможностями Учреждения;**
- **продолжить обновление библиотечного фонда в электронной библиотеке колледжа на базе Яндекс-диск.**

3.1.5. Режим ведения образовательной деятельности

Учебный год начинается в Учреждении

- по очной форме обучения с 1 сентября;
- по заочной форме обучения с 1 октября.

Учебный год условно в учебных планах и графике учебного процесса разбит на два учебных семестра. Сроки начала и окончания условных семестров, практик определяются графиком учебного процесса. Для обучающихся очной формы обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 8 недель, из которых две недели – в зимний период.

Сроки проведения промежуточной аттестации и экзаменов по профессиональным модулям определяются зав. филиалом по факту проведения дисциплин и профессиональных модулей.

Режим рабочей недели:

-для студентов очной формы обучения – 36 часовая, шестидневная учебная неделя, в основном, в одну смену: с 8.30 ч до 15.30 ч.

-для студентов заочной формы обучения – 36 часовая шестидневная учебная неделя, в одну смену: с 14.00 ч до 18.50 ч. в режиме 2-х сессий, общей продолжительностью – 30 дней на 1 и 2 курсе, и 40 дней на 3 и 4 курсе в учебный год.

Продолжительность учебного занятия – 1 ч 30 мин, два академических часа по 45 минут без перерыва. Перерывы между учебными занятиями составляют 10, 20 или 30 минут.

Виды учебных занятий в Учреждении: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, учебная практика, курсовое проектирование (курсовая работа). Для проведения практических занятий и лабораторных работ учебная группа может делиться на подгруппы.

Расписание составляется на семестр, корректируется еженедельно в зависимости от фактического выполнения и публикуется в группах Viber и на стенде «Расписание».

Выводы:

Анализ выполнения задач, которые были обозначены в выводах самоотчета на 2024 г.:

- режим ведения образовательной деятельности соблюдался в течение учебного года без нарушений законодательной базы.

- организация режима ведения образовательной деятельности соответствует ФЗ-273 «Об образовании РФ» от 1.09.2013 г. (редакция от 17.02.2021, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу), федеральной нормативной базе по программам ППССЗ.

Задачи на 2025 г.:

- сохранить соблюдение режима ведения образовательной деятельности, который соблюдается в течение учебного года без нарушений законодательной базы.

3.2. Прием в Учреждение

Комплекс профориентационных мероприятий, которые предшествовали приёму граждан в 2024 году в филиал Учреждения содержали разные направления, представленные в таблице:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Дни открытых дверей	1 февраля	СОШ № 5, 9, 11 26 учащихся, 6 сотрудников
		15 февраля	СОШ №1,7, 8,12, 17 62 гостя, 8 сотрудников
		1 марта	СОШ № 13, 14, 15, Гимназия, Лицей, ЖД СОШ 2 105 гостей, 5 сотрудников
2	Единый день открытых дверей	19 октября 2024	Родители студентов 1 курса (16 человек) 11 сотрудников
		12 апреля 2025	СОШ №7, 8, 9, НОК, 11, 12, 13, 14, 17, 31 гость, 9 сотрудников
		18 октября 2025	СОШ № 1, 2, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 17, Бадарминская СОШ (45 гостей), 5 сотрудников
3	Организация и проведение экс-	18.10.2024	МАОУ СОШ №14

	курсий на ГЭС		(15 человек)
		13.11.2024	Группа 2 ЭС.23 (16 человек)
		14.11.2024	Группа 2 ТЭС.23 (14 человек)
		12.04.2025	МАОУ «СОШ №11 (15 человек)
		18.10.2025	СОШ №1,5, «Гимназия №1», (15 человек)
4	Организация и проведение экскурсий на ТЭЦ	18.10.2024	МБОУ СОШ №1 (15 человек)
		06.11.2024	Группа 2 ЭС.23 (16 человек)
		07.11.2024	Группа 2 ТЭС.23 (14 человек)
		12.04.2025	МАОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №15» (15 человек)
		18.10.2025	СОШ №9, 15, 17 (15 человек)
5	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	18.04.2025	Студенты 2 ЭС.23 (15 человек) сопровожающий 1
6	Размещение рекламной информации в социальных сетях, в группе Вконтакте Размещение двух баннеров на проспекте Мира	Май-июль	Более 10000 человек
7	Консультирование по телефону по вопросам поступления	В течение года	Более 100 человек

Контрольные цифры приёма – 75 чел. в 2025 г. были выполнены в соответствии с графиком зачисления в августе 2025 г. Исполнение контрольных цифр приема 2025-2026 учебного года (бюджет) представлены в таблице:

Наименование специальности	На базе среднего (полного) общего образования		На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования		На базе программ подготовки КРиС		Лица с ограниченными возможностями здоровья		Итого	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
По программам подготовки специалистов среднего звена	0	0	75	83	0	0	0	0	75	83
Очная форма обучения	0	0	75	83	0	0	0	0	75	77

Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	0	0	25	29	0	0	0	0	25	29
Тепловые электрические станции	0	0	50	54	0	0	0	0	50	54

Приём на внебюджетной основе, который был осуществлен сверх контрольных цифр приема, по данным формы СПО-1 на 1 октября 2025 г. представлен в таблице:

Формы обучения, специальности	Количество человек			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Очная форма обучения	11	7	2	8
Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	-	-	-	4
Электрические станции, сети и системы	5	5	1	-
Тепловые электрические станции	6	2	1	4
Заочная форма обучения	0	0	0	0
Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	0	0	0	15
Электрические станции, сети и системы	0	0	-	-
Тепловые электрические станции	0	0	-	-

Конкурс на бюджетные места по очной форме обучения по данным формы СПО-1 на 1 октября представлен в таблице:

Очная форма обучения	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Тепловые электрические станции	1,56	1,04	1	1,04
Электрические станции, сети и системы	1,24	1,44	1,09	-
Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	-	-	-	1,48
средний конкурс	1,4	1,22	1,04	1,29

Средний балл аттестатов абитуриентов, поступивших на бюджетные места по очной форме обучения на 1 октября представлен в таблице:

Специальность	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Тепловые электрические станции	3,95	3,87	3,93	3,8
Электрические станции, сети и системы	3,98	3,72	3,83	-
Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	-	-	-	4

Выводы:

Анализ выполнения задач, которые были обозначены в выводах самоотчета на 2025 г.:

- повышен конкурс на специальности энергетического профиля;
- понижен средний балл аттестатов абитуриентов, поступивших на реализуемые специальности;

Задачи на 2026 г.:

- усилить профориетационную работу с привлечением представителей организаций ООО «ЕвроСибЭнерго»;
- увеличить конкурс на бюджетные места;
- организовать проведение экскурсий на филиалы «Усть-Илимская ГЭС» и «Усть-Илимская ТЭЦ» ООО «ЕвроСибЭнерго».

3.3. Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

По очной и заочной формам обучения согласно лицензии Учреждения, подготовка велась по 2 из 5 специальностей, заявленных в лицензии:

профиль Электро- и теплоэнергетика:

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация

Контингент обучающихся очной формы обучения на 1.01.2026 г.

Специальность	Количество обучающихся на 01.01.2025		Количество обучающихся на 01.01.2026	
	чел.	%	чел.	%
13.02.01 Тепловые электрические станции	71	41	99	49
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	104	59	74	37
13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	-	-	29	14
Всего	175	100	202	100

Контингент обучающихся очной формы обучения на бюджетной основе

Специальность	Количество обучающихся на 01.01.2025		Количество обучающихся на 01.01.2026	
	чел.	%	чел.	%
13.02.01 Тепловые электрические станции	72	41	93	50
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	104	59	72	37
13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	-	-	25	13
Всего	175	100	190	100

Контингент обучающихся очной формы обучения на внебюджетной основе

Специальность	Количество обучающихся на 01.01.2025	Количество обучающихся на 01.01.2026

	чел.	%	чел.	%
13.02.01 Тепловые электрические станции	7	64	6	50
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4	36	2	17
13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	-	-	4	33
Всего	11	100	12	100

Контингент обучающихся по заочной формы обучения (внебюджетная основа)

Специальность	Количество обучающихся на 01.01.2025		Количество обучающихся на 01.01.2026	
	чел.	%	чел.	%
13.02.01 Тепловые электрические станции	12	100	-	-
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	-	-	-	-
13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	-	-	15	100
Всего	12	100	15	100

Организация практики предполагает качественную организацию:

- учебной практики, которая по всем специальностям проводится:

по специальностям укрупненной группы 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» проходит в слесарно-механической мастерской;

- производственной практики, которая подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную, проходит концентрировано в два периода: во втором семестре третьего курса (по 1-4 профессиональным модулям) и во втором семестре четвертого курса (по 1-3 профессиональным модулям):

- по специальностям укрупненной группы 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» на базовых предприятиях: филиалах и дочерних предприятиях: ООО «БЭК» Филиал УИ ТЭЦ, ООО «БЭК-ремонт», участок УИ ТЭЦ, ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация», ООО «ИЭСК» и других.

В 2025г. – на рабочих местах проходили практику 60% студентов.

- Предоставление рабочих мест предполагает закрепление на рабочей должности студента по представлению предприятия, оформление трудовой книжки, договора, ежемесячную оплату по 2-3 разряду рабочей должности.

Количественные характеристики проведения практики в 2024-2025 уч.г.

Специальность	Учебная практика (чел.)			Производственная практика (чел.)	
	На предприятиях города и района	в слесарно-механической мастерской	в лабораториях	по профилю специальности	преддипломная

Электрические станции, сети и системы	-	15	-	28	13
Тепловые электрические станции	-	8	-	18	-

Сравнительные данные по производственной практике на рабочих местах (укрупненная группа 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»)

№	Предприятие	2023 г.		2024 г.		2025г.	
		Кол-во студентов 4 курса (чел.)	Кол-во студентов 3 курса (чел.)	Кол-во студентов 4 курса (чел.)	Кол-во студентов 3 курса (чел.)	Кол-во студентов 4 курса (чел.)	Кол-во студентов 3 курса (чел.)
С предоставлением рабочего места							
	ООО «БЭК» Филиал УИ ТЭЦ	5	4	11	6	9	11
	ООО «ИЭСК»	-	2	2	3	3	3
	ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация»	-	1	1	-	-	-
						-	1
	ООО «БЭК-ремонт», участок УИ ТЭЦ	3	1	2	-		1
	АО «Агрофирма Ангара»	-	-	-	1	-	-
	ООО БМУ ГЭМ	-	-	-	1	-	-
	Итого:	8	9	16	11	12	16
Без предоставления рабочего места							
	ООО «БЭК» Филиал УИ ТЭЦ	-	-	13	4	1	17
	ООО «Илимэлектромонтаж»	-	-	-	1	-	-
	Итого:	-	-	13	5	1	17

В 2024 году на рабочих местах студенты проходили практику **на следующих должностях:**

Слесарь по ремонту парогазотурбинного оборудования

Машинист-обходчик по турбинному (котельному) оборудованию.

Качественные характеристики изменения организации практики за 2021-2025уч.г., для студентов специальностей энергетического профиля представлены в таблице:

№	2021-2022г.	2023-2024г.	2024-2025г.
1.	Количество студентов, устроенных на рабочие места на <u>базовые</u> предприятия	Количество студентов, устроенных на рабочие места на <u>базовые</u> пред-	Количество студентов, устроенных на рабочие места на <u>базовые</u> пред-

	-27%	приятя -60%	приятя -61%
2.	Курс лекций по ТБ и электробезопасности перед прохождением практики – в ООО «БЭК-ремонт», ООО «БЭК» ООО «ЕвроСибЭнерго». инженер по ОТ и ПБ	Курс лекций по ТБ и электробезопасности перед прохождением практики – в ООО «БЭК-ремонт» участок ТВСК, ООО «БЭК», ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация» ООО «ИЭСК» инженер по ОТ и ПБ	Курс лекций по ТБ и электробезопасности перед прохождением практики – в ООО «БЭК-ремонт», ООО «БЭК», ООО «ГЭС-инжиниринг», ОАО «ИЭСК» инженер по ОТ и ПБ
3	Организована встреча, с представителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий ООО «БЭК-ремонт», ООО «БЭК» ООО «ЕвроСибЭнерго».	Организована встреча, с представителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий ООО «БЭК-ремонт», ООО «БЭК» ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация» ООО «ИЭСК»	Организована встреча, с представителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий ООО «БЭК-ремонт», ООО «БЭК» ООО «ГЭС-инжиниринг», ОАО «ИЭСК»
4.	Работодателями отмечено более качественная сдача экзамена по ТБ	Работодателями отмечено более качественная сдача экзамена по ТБ	Работодателями отмечено более качественная сдача экзамена по ТБ
5.		Реализация практики осуществлялась по месту жительства студентов.	Реализация практики осуществлялась по месту жительства студентов.
6.	Студенты, трудоустроенные на определенную должность, выполняли виды работ в соответствии с должностной инструкцией и сдали квалификационный экзамен на соответствие занимаемой должности (рабочая профессия), с предоставлением аттестационного листа или протокола.		
7.	Наставники несут ответственность за студента и за качество его подготовки, оцениваемого при сдаче квалификационный экзамен на соответствие занимаемой должности.		

Распределение студентов энергетического профиля на рабочие места по географии места прохождения в 2024-2025 уч. г. по специальностям энергетического профиля

табл.21

№	Месторасположение филиала	Кол-во студентов (чел.)	
		4 курс	3 курс
1	ООО «БЭК»	9	11
2	ОАО «ИЭСК»	3	3
3	ООО «БЭК-ремонт»	-	1
4	«ГЭС-инжиниринг»	-	1
	ИТОГО:	12	16

Наличие договоров на прохождение производственной практики в 2025г., представлено в таблице:

Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Тепловые электрические станции	
ООО «БЭК»	Договор на прохождение производственной, преддипломной практики с 10.03.25 по 10.05.2025. (на 9 рабочих мест)
ОАО «ИЭСК»	Договор на прохождение производственной, преддипломной практики с 10.03.25 по 10.05.2025. (на 3 рабочих мест)
ООО «БЭК»	Договор на прохождение производственной практики с 21.04.2025 по 06.07.2025. (на 7 рабочих мест) Договор на прохождение производственной практики с 28.04.2025 по 06.07.2025. (на 4 рабочих места)
ООО «БЭК-ремонт»	Договор на прохождение производственной практики с 21.04.2025 по 06.07.2025. (на 1 рабочее место)
ООО «ГЭС-инжиниринг»	Договор на прохождение производственной практики с 28.04.2025 по 06.07.2025. (на 1 рабочее место)
ОАО «ИЭСК»	Договор на прохождение производственной практики с 28.04.2025 по 06.07.2025. (на 3 рабочих места)

Самоанализ студентов по прохождению производственной практики

Содержание аналитических вопросов	Кол-во баллов от 1 до 10 баллов	
	2023-2024г.	2024-2025г.
Достаточность теоретических знаний для прохождения практики	7,6	7,7
Готовность к сдаче экзамена по электробезопасности	7,3	7,5
Оценка качества выполнения работ по рабочей профессии	7,6	7,6
Знание технологического процесса	7,5	7,5
Степень уверенности при обращении с инструментом, оборудованием	8,7	8,7
Трудовая дисциплина	8,9	8,9
Возможность проявления инициативы, творческого подхода	7,3	7,4
Организация на предприятии курирование Вас наставником с производства	8,8	8,8
Степень Вашей заинтересованности рабочей профессией, с которой Вы познакомились на производстве	8,9	8,9
Степень Вашей заинтересованности энергопредприятием, на котором работали	8,9	8,9

Выводы:

Анализ выполнения задач, которые были обозначены в выводах са-моотчета за 2025 г.:

Продолжена работа:

- по увеличению количества договоров, заключенных студентами с предприятиями ООО «ЕвроСибЭнерго», ООО «БайкалЭнерго», ООО «БЭК-ремонт», ОАО «ИЭСК», «ЕвросибЭнергоинжиниринг», «Евросиб-Энергогидрогенерация».

- по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов энергетического профиля;

Программы реализуются в соответствии с лицензией в полном объёме. Реализация программ практики осуществляется на высоком организационном уровне.

Задачи на 2026 г.:

- усилить работу по увеличению степени мотивации студентов для заключения договоров с предприятиями ООО «ЕвроСибЭнерго», ООО «БайкалЭнерго», ООО «БЭК-ремонт», ОАО «ИЭСК», «ЕвросибЭнергоинжиниринг», «ЕвросибЭнергогидрогенерация».

- продолжить работу по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, энергетического профиля в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

3.4. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

Заявки от учреждений и предприятий, а также от частных лиц на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и дополнительным программам образования детей и взрослых в 2024 г. не поступали.

Выводы:

Программы дополнительного образования в 2025 году в филиале не реализовывались по причине изменившихся требований к лицам, получающим дополнительное образование, и общеэкономической обстановкой в городе, области.

Задачи на 2026 г.:

- организовать и провести работу по привлечению студентов выпускных групп к обучению по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования для детей и взрослых на внебюджетной основе.

3.5. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися

Основными направлениями воспитательной работы в Учреждении являются:

- художественно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- физическая культура и формирование здорового образа жизни;
- развитие коммуникативной культуры;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика социально-негативных явлений;
- психологическое сопровождение студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Художественно-эстетическое воспитание реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляется на учебных занятиях и во внеучебное время.

Количественные и качественные характеристики **направления отражены в таблице**

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026)	Участники
1.	МБУК «Картинная галерея»	В течение года	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Студенты 1-2 курсов
2.	Конкурс творческих работ «Моя семья – мое богатство»	Март 2024	Студенты 1-4 курсов		
3.	Посещение «Выставки личных коллекций брата и сестры Романа Лавриновича и Людмилы Бельчиковой» в Библиотеке имени Клестова-Ангарского	Март 2024	Студенты 2-3 курсов		
4.	Просмотр картин из фондов картинной галереи, изготовление открыток ко Дню матери	Ноябрь 2024	Студенты 1 курса		
5.	Посетили выставку творческих работ семьи Михеенковых в ЦГБ им.Н.С.Клестова-Ангарского	Ноябрь 2024	Студенты 3 курса		
6.	Посещение выставки картин в рамках Дня художника	Декабрь 2024	Студенты 1 курса		

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026)	Участники
7.	Интеллектуальная игра «В ритме пуантов» ко Дню балета			февраль 2025	студенты 1 курса
8.	Экскурсия и мастер-класс в МБУК «Картинная галерея» ко Дню птиц			март 2025	студенты 1 курса
9.	Мастер-класс по изготовлению брошей «Георгиевская лента»			март 2025	студенты 2-3 курсов
10.	Экскурсия о духовном богатстве нашего края в МБУК «Картинная галерея»			сентябрь 2025	студенты 1 курса
11.	Выставка керамики и живописи иркутских художников «2x2» в МБУК «Картинная галерея»			октябрь 2025	студенты 2 курса
12.	Экскурсия в Краеведческий музей ко Дню народного единства			октябрь 2025	студенты 1 курса
13.	24 ноября к нам в колледж в гости приходили замечательные люди, талантливые жители г. Усть-Илимска — Ольга Фокина и Максим Сафиулин. Творческая встреча состоялась со студентами 1 курсов			ноябрь 2025	студенты 1 курса
14.	Совместно с коллективом МБУК «Картинная галерея» рассказали студентам 2 курса о традициях и ценностях, которые нам передали мамы. Посмотрели картины из фондов Картинной галереи и сделали красивые открытки своим мамам			ноябрь 2025	студенты 2 курса
15.	Студенты 2 курса посетили выставку «Бал декабристов» в МБУК «Картинная галерея»			декабрь 2025	студенты 2 курса

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание формирует ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина.

Количественные и качественные характеристики направления отражены в таблице.

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 г. по 1.01.2024 г.)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 г. по 1.01.2026 г.)	Участники
1.	Учебные сборы	Апрель 2024	Студенты 3 курса	Апрель 2025	Студенты 3 курса
2.	Городской субботник	Май 2024	Студенты 1 курса	Май 2025	Студенты 1 курса
3.	Всероссийская акция «Российский триколор»	Август 2024	Студенты 2 курса	Август 2025	Студенты 2 и 4 курса
4.	Концерт «Трамвай. Станция «Блокадная», к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	Январь 2024	Студенты 1-2 курсов		
5.	Передвижная выставка «Спасение культуры в блокаду Ленинграда»	Январь 2024	Студенты 1 курса		
6.	Художественный фильм и мультимедийная экспозиция «Освенцим»	Январь 2024	Студенты 1-2 курсов		
7.	Экскурсия в Краеведческий музей, посвященная Сталинградской битве	Февраль 2024	Студенты 1 курса		
8.	День памяти юного героя-антифашиста	Февраль 2024	Студенты 1 курса		
9.	Конкурсная программа «А ну-ка, парни»	Февраль 2024	Студенты 1-2 курсов		
10.	Встреча с участником Афганской войны Александром Викторовичем	Февраль 2024	Студенты 1-2 курсов	Февраль 2025	Студенты 1-2 курсов
11.	Благотворительный концерт в ДК им. И. Наймушина «Никто, кроме нас»	Февраль 2024	Студенты 1 курса		
12.	Патриотический час	Март 2024	Студенты 1		

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 г. по 1.01.2024 г.)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 г. по 1.01.2026 г.)	Участники
	«Фронт за линией фронта» о партизанском движении времен Великой Отечественной войны		курс		
13.	Плетение маск-сетей для бойцов СВО в МАУК «ДК им. И.И. Наймушина»	Март 2024	Студенты 3 курса		
14.	День воссоединения Крыма с Россией	Март 2024	Студенты 1 курса	Март 2025	Студенты 1 курса
15.	Участие в акциях Журавли памяти и Крокус памяти	Март 2024	Студенты 3 курса		
16.	Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики в Картинной галерее	Апрель 2024	Студенты 1 курса		
17.	Участие в акции «Нельзя забыть»	Апрель 2024	Студенты 1 курса		
18.	Благотворительная акция в помощь питомцам приюта «Хатико»	В течение года	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Студенты 1-4 курсов
19.	День российского парламентаризма	Апрель 2024	Студенты 1 курса	Апрель 2025	Студенты 1 курса
20.	Линейка, посвящённая Дню Победы	Май 2024	Студенты 1-3 курсов		
21.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Май 2024	Студенты 2 курса	Май 2025	Студенты 1 курса
22.	Выставка «Судьбы, опаленные войной»	Май 2024	Студенты 1 курса		
23.	Участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Май 2024	Студенты 1-2 курсов	Май 2025	Студенты 1 курсов
24.	День России	Июнь 2024	Студенты 2 курса	Июнь 2025	Студенты 1 курса
25.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2024	Студенты 1 курса	Сентябрь 2025	Студенты 1 курса
26.	Акция «Теплый сентябрь»,	Сентябрь 2024	Студенты 1-3 курсов		

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 г. по 1.01.2024 г.)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 г. по 1.01.2026 г.)	Участники
	изготовление окопных свечей для бойцов СВО	В течение года			
27.	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	Сентябрь 2024	Студенты 1 курса	Сентябрь 2025	Студенты 1 курса
28.	Благотворительная выставка «Зажгите свет там, где темно...» в ЦГБ им.Н.Клестова-Ангарского	Сентябрь 2024	Студенты 1 и 4 курсов	сентябрь 2025	студенты 3 и 4 курсов
29.	1162-летие зарождения российской государственности	Сентябрь 2024	Студенты 1 курса		
30.	Концертно-познавательная программа «Мы – часть России» в ДК «Дружба»	Октябрь 2024	Студенты 1-3 курсов		
31.	День народного единства	Ноябрь 2024	Студенты 1-3 курсов	Ноябрь 2025	Студенты 1-3 курсов
32.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Ноябрь 2024	Студенты 1 курса		
33.	Семинар на тему «Нюрнбергский процесс»	Ноябрь 2024	Студенты 1 курса	Ноябрь 2025	Студенты 2 курса
34.	День Российского Герба, Флага, Гимна	Ноябрь 2024	Студенты 1 курса	Ноябрь 2025	Студенты 1 курса
35.	Акция «Российский детский Дед мороз»	Декабрь 2024	Студенты 1-4 курсов	Декабрь 2025	Студенты 1-4 курсов
36.	День героев Отечества	Декабрь 2024	Студенты 1 -3 курсов	Декабрь 2025	Студенты 1 -3 курсов
37.	Посетили презентацию нового краеведческого проекта «Лосята: история под водой» в центральной городской библиотеке им.Н.Клестова-Ангарского	Декабрь 2024	Студенты 4 курса		

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 г. по 1.01.2024 г.)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 г. по 1.01.2026 г.)	Участники
38.	День конституции РФ	Декабрь 2024	Студенты 1-3 курсов	Декабрь 2025	Студенты 1-3 курсов
39.	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста			январь 2025	студенты 1 курса
40.	Экскурсия в Краеведческий музей 27 января отмечается День полного освобождения Ленинграда			январь 2025	студенты 1 курса
41.	Участие в благотворительных акция в поддержку военнослужащих в зоне СВО	в течение года	студенты 1-4 курсов	в течение года	студенты 1-4 курсов
42.	Урок – беседа «200 дней мужества»			февраль 2025	студенты 1 курса
43.	День российской науки			февраль 2025	студенты 1 курса
44.	День вывода войск из Афганистана			февраль 2025	студенты 1-2 курсов
45.	День защитников Отечества	февраль 2024	студенты 1-4 курсов	февраль 2025	студенты 1-4 курсов
46.	Участие в мероприятии в ЦГБ им.Н.Клестова-Ангарского – патриотический час «За Россию! За мир! За наших!»			февраль 2025	студенты 1 курса
47.	Праздник «Масленица»			февраль 2025	студенты 1-3 курсов
48.	Участие в мероприятии «Наследники победителей», приуроченное к 80-летию Великой Победы			март 2025	студенты 1 курсов
49.	Встреча с участником специальной военной операции Александром М.			март 2025	студенты 1 курса
50.	Участие в городской патриотической акции, посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией, «Мы – единое целое»			март 2025	студенты 1 курса

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 г. по 1.01.2024 г.)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 г. по 1.01.2026 г.)	Участники
51.	Благотворительная ярмарка в рамках Года защитника Отечества			март 2025	студенты 1-3 курсов
52.	19 апреля – День единых действий в память о жертвах геноцида фашистской Германии			апрель 2025	студенты 1 курса
53.	Участие в муниципальном мероприятии “Кубок Победы” в ЦГБ им.Н.Клестова-Ангарского в рамках 80-летия Великой Победы			апрель-май 2025	студенты 1-3 курсов
54.	Тематический классный час, посвященный 80-летию Великой Победы			май 2025	студенты 1 курсов
55.	Онлайн-акция “Бессмертный полк”			май 2025	студенты 1-4 курсов
56.	Выставка «Судьбы, опаленные войной» в сотрудничестве с МБУК “Картинная галерея”			май 2025	студенты 1 курсов
57.	Участие в городской спортивно-интеллектуальной игре «Новое поколение», организованной коллективом ДК «Дружба»			май 2025 октябрь 2025	студенты 1 курсов
58.	22 июня День памяти и скорби			июнь 2025	студенты 1 курса
59.	Участие во всероссийском субботнике с Эн+ и юбилейным проектом «360»			сентябрь 2025	студенты 1 курса
60.	Участие в брейн-ринге «Литературные знатоки. Юбилейные даты» в Библиотеке			сентябрь 2025	студенты 1 курса

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 г. по 1.01.2024 г.)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 г. по 1.01.2026 г.)	Участники
	имени Клестова-Ангарского				
61.	Участие в мероприятии в Детской библиотеке «Родничок», посвященное выпуску книги почетного гражданина Усть-Илимска Геннадия Муравьева «Чистый звон колоколов»			сентябрь 2025	студенты 3 курса
62.	Посетили благотворительный концерт «День, который нельзя забыть» в ДК им.И.Наймушина			сентябрь 2025	студенты 2 курса
63.	Представители военно-исторического клуба «Память Победы» – руководитель Николай Алифиренко, Владимир Цехмейстер и Алексей Колташов провели для студентов 2 и 4 курсов лекцию, посвященную наградам: орденам и медалям времен первой и второй мировых войн, а также отдельным видам вооружения			октябрь 2025	студенты 2 и 4 курсов
64.	Участие в благотворительной игре «Единый народ – единая сила», организованной филиалом Байкальского государственного университета в г. Усть-Илимске			ноябрь 2025	студенты 1 курса
65.	Участие в мероприятии «День призывника», организованном городским отделом военного комиссари-			ноябрь 2025	студенты 4 курса

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 г. по 1.01.2024 г.)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 г. по 1.01.2026 г.)	Участники
	ата				
66.	Благотворительная предновогодняя ярмарка			ноябрь 2025	студенты 1-3 курсов
67.	День волонтера			декабрь 2025	студенты 1-3 курсов
68.	Участие в проекте «Бабриада. Культурные коды Иркутской области» в ЦГБ им.Н.Клестова-Ангарского			декабрь 2025	студенты 2 курса

Физическая культура и формирование здорового образа жизни

Основная цель направления – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Количественные и качественные характеристики направления отражены в **таблице**.

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025 г.)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026 г.)	Участники
1.	Городская акция «Все на лед!»	Январь 2024	Студенты 1-2 курсов	Январь 2025	Студенты 1-2 курсов
2.	Экскурсия на станцию переливания крови	Март 2024	Студенты 1-2 курсов		
3.	Фотоэкстрим «Береги здоровье смолоду»	Март 2024	Студенты 2 курса		
4.	Мастер-класс по оказанию первой помощи – представители городского отделения «Движения первых»	Апрель 2024	Студенты 1 курса	ноябрь 2025	студенты 1 курса
5.	Спортивные эстафеты и товарищеские игры по баскетболу	Апрель 2024	Студенты 1-2 курсов		
6.	Акция «Кросс нации»	Сентябрь 2024	Студенты 1 и 3 курсов	сентябрь 2025	студенты 4 курса
7.	Матчевые встречи по волейболу	Декабрь 2024	Студенты 1-2 курсов		
8.	Серия турниров по спортивным играм			апрель 2025	студенты 1-2 курсов

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025 г.)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026 г.)	Участники
	ко Дню здоровья				
9.	Деловая игра «Основы рационального питания» ко Дню здоровья			апрель 2025	студенты 1 курса
10.	Городская велоэстафета ко Дню России			июнь 2025	студенты 1 и 3 курсов
11.	Беседа «Терроризм – угроза обществу». Учебная пожарная эвакуация			сентябрь 2025	студенты 1-4 курсов
12.	Спортивные эстафеты ко Дню туризма			сентябрь 2025	студенты 1 курса
13.	Встреча с координатором клуба альпинистов «Барс» А.Шиловским			сентябрь 2025	студенты 1 курса
14.	Экскурсия «Тропой первостроителей Усть-Илимска» с экскурсоводом от Центральной библиотеки им. Клестова-Ангарского			сентябрь 2025	студенты 3 курса
15.	Поход Первых			сентябрь 2025	представители Совета первых
16.	Участие в муниципальном этапе регионального чемпионата по оказанию первой помощи			октябрь 2025	представители Совета первых
17.	Участие в научно-практической игре «Определение качества воды», проводимой в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ филиалом Байкальского государственного университета в г. Усть-Илимске			ноябрь 2025	студенты 3 курса
18.	Мероприятие для студентов 2 курсов в рамках недели качества «Россия – страна со Знаком качества»			ноябрь 2025	студенты 2 курса
19.	Товарищеские матчи по спортивным иг-	в течение года	студенты 1-4 курсов	в течение года	студенты 1-4 курсов

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025 г.)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026 г.)	Участники
	рам с представителями школ и учреждения СПО г. Усть-Илимска				
20.	Посетили показ остросоциальной психологической драмы «Доза»			ноябрь 2025	студенты 1 курса
21.	Поучаствовали в тренинг-игре «Сам себе спасатель», организованной на базе Детской библиотеки «Родничок»			ноябрь 2025	студенты 2 курса
22.	Участие в научно-практической игре «Состояние окружающей среды» на базе филиала Байкальского государственного университета в г. Усть-Илимске			ноябрь 2025	студенты 1 курса

Формирование коммуникативной культуры

Формирование коммуникативной культуры определяет принципы поведения, отражает систему ценностей, идеалы, нормы и помогает организации общения, установлению контактов, их развитию, согласованию, налаживанию и корректировке для выражения своей индивидуальности.

Количественные и качественные характеристики направления отражены в таблице

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026)	Участники
1.	День знаний	Сентябрь 2024	Студенты 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Студенты 1-4 курсов
2.	Посвящение в студенты	Сентябрь 2024	Студенты 1 курса	Сентябрь 2025	Студенты 1 курса
3.	Международный день «Спасибо»	Январь 2024	Студенты 1-2 курса		
4.	Открытое занятие по теме «Shopping» с использованием технологии развития критического мышления и ИКТ	Январь 2024	Студенты 4 курса		

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026)	Участники
5.	Кураторские часы «Разговоры о важном»	в течение года	Студенты 1-4 курсов	в течение года	Студенты 1-4 курсов
6.	Мероприятие, посвященное «Дню детских изобретений»	Январь 2024	Студенты 1 курса		
7.	Классная встреча с представителями студенчества для учащихся школ города в ЦДТ	Январь 2024	Студенты 2 курса		
8.	День российской науки	Февраль 2024	Студенты 1 курса	Февраль 2025	Студенты 1 курса
9.	Видеоэстафета «Меняю иностранные слова на русские синонимы» ко дню русского языка	Февраль 2024	Студенты 2 курсов		
10.	Праздник «Масленица семь дней гуляет»	Март 2024	Студенты 1-2 курсов		
11.	День Земли	Апрель 2024	Студенты 1 курса		
12.	<p>Мастер-классы:</p> <p>1. «Ламинирование документов с помощью специальной пленки и утюга в домашних условиях»</p> <p>2. «Создание значков и других изделий с помощью 3-D ручки» Также ребята смогли самостоятельно попробовать свои силы в ламинировании и использовании 3-D ручки</p>	Апрель 2024	Студенты 1 курса, Кривых Л.Д.		
13.	День химика	Май 2024	Студенты 1 курса		
14.	День славянской письменности и	Май 2024	Студенты 1-2 курсов	Май 2025	Студенты 1 курса

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026)	Участники
	культуры				
15.	День защиты детей: Турнир по настольным играм Семейные дворовые игры	Май 2024	Студенты 1 курса, дети сотрудников колледжа		
16.	Участие в Фестивале детства Движения первых	Июнь 2024	Студенты 1 курса		
17.	Учебно-практическая конференция по разделу «Проектная деятельность»	Июнь 2024	Студенты 1 курса	май 2025	Студенты 1 курса
18.	День русского языка (Пушкинский день)	Июнь 2024	Студенты 1 курса	Июнь 2025	Студенты 1 курса
19.	Международный день грамотности	Сентябрь 2024	Студенты 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Студенты 1-4 курсов
20.	Участие в интеллектуальной игре «Говорим о Байкале» в Библиотеке им. Ю.Ф.Федотова	Сентябрь 2024	Студенты 3 курса		
21.	День работников леса	Сентябрь 2024	Студенты 1 и 3 курсов		
22.	День туризма	Сентябрь 2024	Студенты 1 курса	Сентябрь 2025	Студенты 1 курса
23.	День СПО	Октябрь 2024	Студенты 2-4 курсов	Октябрь 2025	Студенты 2-4 курсов
24.	День отца	Октябрь 2024	Студенты 1-2 курсов	Октябрь 2025	Студенты 1-2 курсов
25.	Мероприятие «Духи Сибири» в картинной галерее	Октябрь 2024	Студенты 1 курса		
26.	День школьных библиотек	Октябрь 2024	Студенты 1-3 курсов	Октябрь 2025	Совет первых
27.	Посетили интерактивную театрализованную экскурсию «По страницам Евгения Онегина» к 225-летию А. С. Пушкина в детской библиотеке «Родничок»	Октябрь 2024	Студенты 1 курса		
28.	Фестиваль «Первые в Притяжении»	Октябрь 2024	Студенты 1 курса		
29.	Участие в городской	Ноябрь	Студенты 1		

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026)	Участники
	интеллектуальной игре «Города России» в ГДК «Дружба»	2024	курса		
30.	Занятие, посвящённое дню экономиста в рамках дисциплины «Основы экономики»	Ноябрь 2024	Студенты 2 курса		
31.	Открытый урок в рамках дисциплины «Бережливое производство»	Ноябрь 2024	Студенты 2 курса		
32.	Турнир по настольным играм	Ноябрь 2024	Студенты 1 курса		
33.	День матери	Ноябрь 2024	Студенты 1-4 курсов	Ноябрь 2025	Студенты 1-4 курсов
34.	Конкурсная программа «Зачетный движ»			Январь 2025	Учащиеся 9-11 классов МБОУ «СОШ №2», студенты 1 курса
35.	Аукцион по астрономии «100 фактов о космосе» в рамках Дня без интернета			январь 2025	студенты 1 курса
36.	Участие в классной встрече ко Дню студента			январь 2025	Неклюдова Д., Петрова П.
37.	Стратегическая сессия по разработке мастер-плана для города Усть-Илимска			январь 2025	Лобко Р., Перфильев М., Неклюдова Д., Ясюкевич А.
38.	Участие в акции ко Дню книгодарения			февраль 2025	совет первых УИФ ГБПОУ «ИЭК»
39.	8 марта – Международный женский день	март 2024	студенты 1-4 курсов	март 2025	студенты 1-4 курсов
40.	Тематический классный час и конкурс актерского мастерства ко Дню театра			март 2025	студенты 1 курса
41.	Игровая программа «Космическая» ко Дню космонавтики			апрель 2025	Учащиеся 4-х классов МБОУ «СОШ №2», студенты 1 курсов
42.	Игровая программа			апрель 2025	студенты 1

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026)	Участники
	«Шаг во вселенную» в детской библиотеке «Родничок»				курсов
43.	Мероприятие, в ходе которого студенты 1 курса поиграли в интеллектуальную игру «Где логика: День музеев», а также создали экспонаты для импровизированного музея «Достопримечательности Иркутской области», составили информационные карточки о различных объектах			май 2025	студенты 1 курса
44.	День детских общественных объединений			май 2025	студенты 1 курса
45.	Тематическая беседа в День славянской письменности и культуры			май 2025	студенты 1 курса
46.	Конкурсная программа «Стартуем в лето!»			май 2025	студенты 1 курса
47.	Праздник русской словесности: Пушкинский день — День русского языка!			июнь 2025	студенты 1 -2 курсов
48.	Участие в игровой программе «Музыкальное лото» в библиотеке им.Н.Клестова-Ангарского			июнь 2025	студенты 1 курса
49.	Поучаствовали в экскурсии по улицам левобережной части города Усть-Илимска, организованной Детской библиотекой «Родничок»			октябрь 2025	студенты 2 курса
50.	Концерт ко Дню учителя			октябрь 2025	студенты 1-4 курсов
51.	Городской Кубок мэра по интеллектуаль-			октябрь 2025	студенты 2-4 курсов

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026)	Участники
	ным играм				
52.	День работников рекламы			октябрь 2025	студенты 2 курса
53.	Представители первичного отделения «Движения первых» Роман Лобко, Максим Перфильев и Илья Луканичев организовали и провели для студентов и сотрудников колледжа конкурсную программу «Сладость или гадость»			ноябрь 2025	студенты 1-2 курсов
54.	Участие в финансовом зачете от Банка России			ноябрь 2025	студенты 1 курса
55.	Традиционное мероприятие «Настольные игры»			ноябрь 2025	студенты 1-2 курсов
56.	Поучаствовали в конкурсной программе «Зимний вечерок», посвященной Дню энергетика в ДК «Дружба»			декабрь 2025	студенты 1 курса

Студенческое самоуправление

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет, работа которого направлена на решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Общее количество обучающихся, задействованных в работе Студенческого совета – 9 человек. Студенческий совет взаимодействует с администрацией колледжа на основе принципов активного сотрудничества.

Количественные и качественные характеристики направления отражены в таблице

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2025 г. (с 1.01.2025 по 1.01.2026)	Участники
1.	День знаний	Сентябрь 2024	Студенты 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Студенты 1-4 курсов
2.	Празднование Дня Энергетика	Декабрь 2024	Студенты 1-4 курсов	Декабрь 2025	Студенты 1-4 курсов

3.	День самоуправления	Январь 2024	Студенты 1-3 курсов	Январь 2025	Студенты 1-3 курсов
4.	Участие в конкурсе Первичных отделений «Движения первых»	Февраль-май 2024	Студенты 1-2 курсов		
5.	Торжественное посвящение наших ребят в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение первых»!	Октябрь 2024	Студенты 1-3 курсов		
6.	Участие в региональном проекте «Достижения первых»			декабрь 2025	Представители Совета первых
7.	Заседания Совета первых	в течение года	студенты 1-4 курсов	в течение года	студенты 1-4 курсов
8.	Участие в мероприятиях «Движения первых»	в течение года	студенты 1-4 курсов	в течение года	студенты 1-4 курсов

Взаимодействие с организациями и ведомствами при проведении комплексных профилактических мероприятий

В рамках деятельности по повышению правовой культуры, обеспечению безопасности, профилактики социально-негативных явлений и совершения правонарушений среди студентов проводятся мероприятия профилактического характера.

Количественные и качественные характеристики направления отражены в таблице

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 г. По 1.01.2025 г.)	Участник и	2025 г. (с 1.01.2025 г. По 1.01.2026 г.)	Участник и
1.	Занятие по ОБЖ «Вредные привычки и их профилактика»			Январь 2025	Студенты 1 курса
2.	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Сентябрь 2024	Студенты 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Студенты 1-4 курсов
3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь 2024	Студенты 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Студенты 1-4 курсов

4.	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения образовательного учреждения и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся	Сентябрь 2024	Студенты 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Студенты 1-4 курсов
5.	Встреча со старшим инспектором ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» Страшновой О.А. и старшим оперуполномоченным ОУР МО МВД России «Усть-Илимский» Елизаровым Д.В.	Апрель 2024	Студенты 1 курса		
6.	Интеллектуально-профилактическая игра «Лабиринты разума» в формате брейн-ринга по теме «Профилактика употребления психоактивных веществ»	Март 2024	Студенты 1 курса		
7.	Участие в научной библиолаборатории «Бесценный дар – зрение» в Детской библиотеке «Родничок»	Март 2024	Студенты 1-3 курсов		
8.	Профилактические беседы по темам «Кибербезопасность и кибертерроризм»	Февраль 2024	Студенты 1 курса		
9.	Встреча с сотрудниками органов внутренних дел: Инспектор ОДН ОП МО МВД РФ «Усть-Илимский» Кравцова А.А., УУП ОП МО СВД РФ «Усть-Илимский» Зубарева Е.Н., оперуполномоченный ОУР МО МВД РФ «Усть-Илимский» Калугин Н.В.			март 2025	студенты 1 курса
10.	Встреча зам.начальника ОП МО МВД России «Усть-Илимский» И.А. Малюты со студентами 1-3 курсов			март 2025	студенты 1-3 курсов
11.	Встреча с сотрудниками «Центра ГО и ЧС» О.А.Урсол, Э.М.Базарон			март 2025	студенты 1-2 курсов
12.	Встреча со специалистом Территориального отдела РосПортебНадзора в г.Усть-Илимске Ильченко Олегом Михайловичем			май 2025	студенты 1 курса
13.	Беседа «Терроризм – угроза обществу». Учебная пожарная эвакуация			сентябрь 2025	студенты 1-4 курсов

14.	Региональный специалист ОГКУ «Центр профилактики наркомании» провела для студентов 1 курса тематическую беседу по профилактике социально-негативных явлений и формированию здорового образа жизни			ноябрь 2025	студенты 1 курса
15.	Встреча на тему финансовой безопасности в библиотеке им.Ю.Федотова с Егором Екимовым участковым уполномоченным полиции			ноябрь 2025	представители Совета первых
16.	11 ноября в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (8 ноября) и Дня сотрудников МВД (10 ноября) в колледже состоялась встреча студентов 1 курса с Иваном Николаевичем Волковым – капитаном, участковым уполномоченным МО МВД России «Усть-Илимский»			ноябрь 2025	студенты 1 курса
17.	Посетили показ остросоциальной психологической драмы «Доза»			ноябрь 2025	студенты 1 курса
18.	Создали кроссворды «Права и обязанности в цифровом пространстве» в рамках профилактической недели «Мои права»			декабрь 2025	студенты 1 курса

Анализ внеучебной занятости студентов представлен в таблице

Направления занятости	Наименование секции	Кол-во обучаю щихся на 1.04.202 2 (чел.)	Кол-во обучаю щихся на 1.04.202 3 (чел.)	Кол-во обучаю щихся на 1.04.202 4 (чел.)	Кол-во обучаю щихся на 1.04.202 5 (чел.)	Кол-во обучаю щихся на 1.04.202 6 (чел.)
Спортивное	Хоккей (в т.ч. с мячом)	0	2	2	3	4
	Тренажерный зал	2	10	16	22	28
	Бокс	0	3	4	5	7
	Баскетбол	8	0	1	2	4
	Гимнастика	1	0	0	0	0
	Плавание	5	1	1	2	4
	Туризм	0	0	0	0	0
	Дзюдо	0	0	0	3	5
	Смешанные единоборства	2	0	0	0	0
	Футбол	3	0	0	0	0
	Тяжелая атлетика	0	0	0	0	0
	Лыжи	1	2	2	2	2
	Настольный теннис	0	0	1	1	3
	Самбо	2	1	1	2	2
	Волейбол	0	5	17	17	17
	Ушу-саньда	0	1	1	1	1
	Кик-боксинг	0	1	1	1	1
Стрельба			1	1	1	
Художественное	Танцевальная студия	0	1	1	1	1
	Музыкальная школа	1	1	1	1	3
	Музыкальная группа	0	0	0	3	5
	Театральный кружок	1	1	1	1	1
Военно-патриотическое	Армейский рукопашный бой	1	3	3	3	3
	ДЮВПК Казачий кадетский класс	1	1	1	3	1
Другое	Волонтерское движение	4	1	1	1	2

Психологическое сопровождение студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Количественные и качественные характеристики направления отражены в таблице

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники
1.	Экскурсия на УИ ТЭЦ, УИ ГЭС	В течение года	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Студенты 1-2 курсов
2.	Встреча с представителями предприятий, в рамках профессиональной ориентации студентов	В течение года	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Студенты 1-2 курсов
3.	«День открытых дверей», «Имидж колледжа»	В течение года	Студенты 2-4 курсов	В течение года	Студенты 2-4 курсов
4.	Встреча с учащимися старших классов школы №2 в рамках акции «Карьера Первых»	Январь 2024	Студенты 3 курса		
5.	Сборка электрических цепей. Игра «Электрическая чепуха»	Январь 2024	Студенты 2 курса		
6.	Городской родительский форум	Март 2024	Студенты 3 курса		
7.	Встреча с выпускником колледжа по специальности «Тепловые электрические станции» Д.Юсуповым	Апрель 2024	Студенты 1 курса		
8.	Экскурсия на Усть-Илимскую ГЭС в рамках дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов» ФП «Профессионалитет»	Июнь 2024	Студенты 2 курса		
9.	Экскурсия по мастерским и лабораториям БРИМТ	Сентябрь 2024	Студенты 3 и 34 курсов		
10.	В рамках учебного занятия Конструктор карьеры был проведен урок «День карьеры» в формате пресс-конференции	Сентябрь 2024	Студенты 2 курса		
11.	Профпробы для учащихся в рамках проекта «первые в профессии»	Ноябрь 2024	Студенты 3 курса		
12.	Час интересных встреч, по профессиональной ориентации «Пароль отважных – МЧС»	Декабрь 2024	Студенты 1 курса		
13.	Участие в фестивале науки и робототехники, посвященном Дню Российской Науки, в Братском Государственном Университете			февраль 2025	студенты 4 курса
14.	Своя игра ко Дню слесаря в России			февраль 2025	студенты 1 курса
15.	16 марта – День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства в России			март 2025	студенты 1 курса
16.	Открытое интегрированное занятие по предметам Физика и Электротехника «Измерительные приборы, применяемые			июнь 2025	студенты 1 курса

№	Основные мероприятия за отчетный период	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники	2024 г. (с 1.01.2024 по 1.01.2025)	Участники
	в профессиональной деятельности обучающихся по специальности Техник-электрик, «Электрические станции, сети и системы», с практическими элементами по сборке электрических схем на электрифицированных стендах»				
17	В рамках Дня СПО в УИФ ГБПОУ «ИЭК» прошли встречи студентов 2-4 курсов с выпускниками-преподавателями			октябрь 2025	студенты 2-4 курсов
18	Участие мероприятия нашего опорного работодателя ГК ЭН+ «Энергия знаний»			ноябрь 2025	студенты 1-3 курсов
19	Олимпиада по Электротехнике, приуроченную к празднованию Всероссийского Дня Энергетика			декабрь 2025	студенты 2 курса
20	В рамках Дня энергетика в колледже прошли турниры по профориентационным настольным играм: в группе 1ЭС.25 Коваль Анна Богдановна провела игру «Мемо «ТЭК Иркутской области» в группах 1ТЭС1.25, 1ТЭС2.25, 1ЭС.25 Егор Игоревич Панов – игру «Я б в электрики пошел, пусть меня научат»			декабрь 2025	студенты 1 курса

Количественные и качественные характеристики внеурочной деятельности студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям отражены в таблице

Название и организатор конкурса	Участники	Руководитель
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада по Теплотехнике «Мир олимпиад» – дипломы 1 место	Худякова Ю 3ТЭС.22, Терпугова Т, Ефимова А, Погодаев И, Романов Д.	Мелентьева А.А.
Участие в III Международной научно-практической конференции «От инноваций педагога – к профессионализму выпускника»	Мелентьева А.А.	
Участие в Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по номинации «Многостороннее сотрудничество предприятий и образовательных организаций в подготовке кадров на отраслевом и региональном уровне»	Збарацкая Т.В., Мелентьева А.А.	

Название и организатор конкурса	Участники	Руководитель
Сертификат участника Международной НПК на базе ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»	Кривых Л.Д.	
Участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития СПО»	Панов Е.И.	
Региональный уровень		
II областной конкурс по английскому языку «Рождественские встречи» – сертификаты участников (ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»)	Белоусов А., Мишустин Д.	Кривых Л.Д.
Региональный этап всероссийского конкурса «Лига вожатых» – диплом лауреата»	Панов Е.И.	
2 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы 2025» региональный этап, 23 февраля по 3 марта 2025 года в городе Иркутск на площадке, организованной на базе ГБПОУ «Иркутский энергетический колледж». Компетенция «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»	Черный Данила	Михайловская А.В.
Призер региональной олимпиады «Иностранный язык в профессии»	Коновалов М.	Кривых Л.Д.
Сертификат участника областного конкурса «Цифровые технологии в деятельности педагога в номинации «Цифровая игрофикация на уроках»	Коваль А.Б., Марьина А.С.	
Стали финалистами областного конкурса «Моя карьера»	Неклюдова Дарья и Каверзин Дмитрий	Збарацкая Т.В.
Финал конкурсного отбора стипендиальной программы ЭН+/Русал	Черный Д., Ясюкевич А.	Аксенчик Т.В., Збарацкая Т.В.
2 место и диплом лауреата в Областной гуманитарной олимпиаде «Вся жизнь моя – Иркутская история» (русский язык, литература, история)	студенты группы 2ЭС.23	Аксенчик Т.В., Кривых Л.Д.
2 место в турнире Молодежной лиге Иркутской области по игре «Что? Где? Когда?» «Грядка 2.0» (сборная Усть-Илимского филиала Иркутского энергоколледжа) – ТОП-20 в игре «Брейн-ринг» (19 место)	Алексей Ясюкевич, Михаил Норовиков, Дмитрий Каверзин, Миша Лосицкий, Влад Кузнецов	Збарацкая Т.В.

Название и организатор конкурса	Участники	Руководитель
Участие в региональной научно-практической конференции СПО в г.Иркутске «Моя профессия – вклад в Победу!», исследовательский проект в секции «Семейная история» Участие в заочном этапе региональной научно-практической конференции СПО «Моя профессия – вклад в Победу!»	Лосицкий М., Трошин В., Шадрина В.	Антипьева В.В.
Заняли 1 место, 2 третьих места, сертификат участника в областной Олимпиаде по Электротехнике, проводимой на базе БРИМТ г. Братск	Мишустин Денис, Черный Данила, Юдин Владимир, Грицук Даниил, Кулемин Георгий	Михайловская А.В.
Муниципальный уровень		
1-2 место в брейн-ринге «Литературные знатоки. Юбилейные даты» в ЦГБ им.Н.Клестова-Ангарского	студенты 1 курса	Коваль А.Б., Марьяна А.С.
2 место в городском кубке мэра по интеллектуальным играм в ЦГБ им. Н.Клестова-Ангарского	студенты 1-3 курсов	Антипьева В.В.
1 и 3 места в городской интеллектуальной игре «Новое поколение» в ДК «Дружба»	студенты 1 курса	Коваль А.Б., Марьяна А.С.
2 место в научно-практической игре «Состояние окружающей среды» на базе филиала Байкальского государственного университета в г. Усть-Илимске	студенты 1 курса	Марьяна А.С.
Участие в проекте «Бабриада. Культурные коды Иркутской области».	участники получили сертификаты, а Д.Беломестных, Н.Екимовский и Г.Сидоренков – дипломы победителей	Е.И. Панов
Участие в турнире по настольному теннису, посвященном 95-летию БГУ	Храмцов Кирилл занял 2 место Зенцов Данил занял 3 место	Трухина И.А.
Диплом за 3 место в общекомандном зачете муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Студенты 1-2 курсов	Панов Е.И.
Диплом победителей в финале городского «Кубка Победы»	команда в составе: Безызвестных К, Лосицкого М, Луканичева И, Мишустина Д, Самохина В, Трошина В	Антипьева В.В.
Уровень ОУ		

Название и организатор конкурса	Участники	Руководитель
Олимпиада по дисциплине «Материаловедение» 1-3 места, сертификаты	студенты 2 курса	Збарацкая Т.В.
Олимпиада по математике	1ЭС.25: Забродина Вероника, Григорьев Егор, Безруков Анатолий, Степанов Максим, Гапонов Павел, Зуев Глеб, Сафаргалеев Ренат, Максименко Андрей, Романов Роман, Кондратьев Прохор 1ТЭС1.25 Курникова Настя, Турова Даша, Полубояров Семен, Размахнин Вова, Леонтьев Андрей 1ТЭС2.25 Ордин Максим, Банщикова Вика, Грабовюк Настя	Коваль А.Б.

Выводы:

Анализ поставленных задач на 2025 г.

- В филиале созданы условия для самореализации и самоутверждения личности студента, благоприятные психолого-педагогические условия для формирования здорового образа жизни, нравственных смыслов и духовных ориентиров.

Организована социально-значимая деятельность студентов. Результаты воспитательной деятельности отражаются в аналитических записках по проведенным мероприятиям. В течение года осуществлял свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Студенты колледжа являются активными участниками общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых». Студенты и преподаватели принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. В колледже реализуется программа воспитания.

Задачи на 2026 г.:

- увеличить количество студентов, участвующих во внеурочной деятельности филиала;
- увеличить результативность участия в разного уровня мероприятиях;
- сохранять и развивать уровень достижений воспитательной работы филиала;
- реализация воспитательной работы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- **организация взаимодействия с детскими общественными объединениями, учреждениями культуры г.Усть-Илимска.**

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Успеваемость обучающихся – основной показатель образовательного процесса очной формы представлен в таблице (без учета академических отпусков)

Специальность	Успеваемость обучающихся 2-4-х курсов на 1.09.2025 г.		Успеваемость обучающихся 1-4-х курсов на 1.01.2026 г.	
	чел.	%	чел.	%
очная форма обучения				
Тепловые электрические станции	53	84%	99	79%
Электрические станции, сети и системы	75	87%	74	88%
Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	-	-	29	93%

Квалификационные экзамены сопровождаются допуском обучающихся, успешно освоивших все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть (МДК) и практики, имеющие в своем портфолио весь необходимый пакет документов.

Председателями комиссий в 2024-2025 уч. г. являются специалисты-производственники, представители работодателей:

по специальности 13.02.01 «Тепловые электрические станции»:

- Татаринцев В.Ю. – инженер 1 категории КТЦ УИ ТЭЦ;

- Кузнецов К.В.- заместитель начальника ПТО на Усть-Илимской ТЭЦ ООО «Байкальская энергетическая компания»;

- Бочалгин Н. Н. – заместитель начальника КТЦ по турбинному оборудованию на Усть-Илимской ТЭЦ ООО «Байкальская энергетическая компания»;

- Розинкин И.С. – инженер 2 категории УИ ТЭЦ;

- Ефимов П.В. – зам начальника КТЦ

- Сычева Н.Н. – ведущий специалист отдела кадров;

по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»:

- Яковлев А.Е. – заместитель начальника цеха релейной защиты и автоматизации УИ ГЭС;

- Аксенчик А.Д. – начальник электротехнического цеха ООО «Востсибуголь»

- Захаров А.П. – электрослесарь по ремонту электрооборудования электросетей электротехнического цеха УИ ГЭС ООО «Красноярская ГЭС-инженеринг»;

- Масимова Е.В. – инженер ПТО УИ ТЭЦ;

- Васильев Д.Ю. – машинист оперативно-эксплуатационного цеха У-ИГЭС

- Шаталов М.В. – заместитель начальника электроцеха ООО «Байкальская энергетическая компания»

Количественные и качественные характеристики квалификационных экзаменов по профессиональным модулям для обучающихся очной формы обучения с 1.01.2025 г. до 30.06.2026 г. представлены в таблице:

Наименование специальностей, групп	Количество проведённых квалификационных экзаменов (шт.)	Среднее качество
Электрические станции, сети и системы 4ЭС.21	6	72
Тепловые электрические станции 4ТЭС.20	6	0
ИТОГО:	6	72

Количественные и качественные характеристики квалификационных экзаменов по профессиональным модулям для обучающихся заочной формы обучения с 1.01.2025 г. до 30.06.2025 г. представлены в таблице:

Наименование специальностей, групп	Количество проведённых квалификационных экзаменов (шт.)	Среднее качество
Тепловые электрические станции 4ТЭСз.21	6	65
ИТОГО:	6	65

Количественные и качественные характеристики квалификационных экзаменов по профессиональным модулям для обучающихся очной формы обучения с 1.09.2025 г. до 01. 01. 2026 г. представлены в таблице:

Наименование специальностей, групп	Количество проведённых квалификационных экзаменов (шт.)	Среднее качество
Электрические станции, сети и системы 4ЭС.22	5	68
Тепловые электрические станции 4ТЭС.22	4	66
ИТОГО:	9	67

Количественные и качественные характеристики квалификационных экзаменов по профессиональным модулям для обучающихся заочной формы обучения с 1.09.2025 г. до 01. 01. 2026 г. представлены в таблице:

Наименование специальностей, групп	Количество проведённых квалификационных экзаменов (шт.)	Среднее качество
-	-	-
ИТОГО:	0	0

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация за анализируемые последние года по всем формам обучения имеет следующие основные результаты:

Код и специальность специальность (профессия)	Учебный год	Выпуск (кол-во чел.)	Результаты итоговой аттестации (%)		
			Успеваемость	Качество	Диплом с отличием
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (очная форма)	2019-2020	12	100	83	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-
	2024-2025	-	-	-	-
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (заочная форма)	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	7	100	71	-
	2021-2022	8	100	37	-
	2022-2023	-	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-
	2024-2025	-	-	-	-
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (очная форма)	2018-2019	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-
	2024-2025	-	-	-	-
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (заочная форма)	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-
	2023-2024	-	-	-	-
	2024-2025	-	-	-	-
13.02.01 «Тепловые электрические станции» (очная форма)	2019-2020	12	100	67	-
	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	19	100	16	-
	2022-2023	13	100	38	-
	2023-2024	12	100	58	-
	2024-2025	2	100	0	-
13.02.01 «Тепловые электрические станции» (заочная форма)	2019-2020	3	100	67	-
	2020-2021	4	100	100	-
	2021-2022	5	100	40	-
	2022-2023	-	-	-	-

	2023-2024	-	-	-	-
	2024-2025	8	100	75	-
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» (очная форма)	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	11	100	64	-
	2021-2022	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-
	2023-2024	11	100	73	-
	2024-2025	15	100	67	1
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» (заочная форма)	2019-2020	-	-	-	-
	2020-2021	10	100	60	-
	2021-2022	-	-	-	-
	2022-2023	11	100	36	-
	2023-2024	-	-	-	-
	2024-2025	-	-	-	-
Всего за 2024-2025 уч.год		25			

Форма выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО по вышеперечисленным специальностям в 2025 г. – дипломный проект (работа).

Состав ГЭК. Представителями базовых предприятий, оценивающих качество знаний и умений выпускников в 2024 г. являлись:

- по специальности 13.02.01 «Тепловые электрические станции» в составе:

Председатель Новиков Сергей Валерьевич – директор филиала У-ИТЭЦ ООО «Байкальская энергетическая компания»
Заместитель Аксенчик Татьяна Владимировна – заведующая УИФ ГБПОУ председателя «ИЭК».

Члены комиссии: Губанов Александр Сергеевич – заместитель начальника ПТО филиала У-ИТЭЦ ООО «Байкальская энергетическая компания»

Мелентьева Алефтина Александровна – преподаватель 1 квалификационной категории общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 13.02.01

Конради Сергей Яковлевич – преподаватель профессиональных модулей по специальности 13.02.01

- по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» в составе:

Председатель Карпачев Андрей Анатольевич – директор филиала У-И ГЭС ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация»

Заместитель председателя Аксенчик Татьяна Владимировна – заведующая УИФ ГБПОУ «ИЭК».

Члены комиссии: Воробьев Максим Викторович – заместитель начальника цеха технического обслуживания
У-ИГЭС ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация»

Михайловская Анастасия Викторовна – преподаватель 1 квалификационной категории общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 13.02.03

Количество дипломных проектов по всем формам обучения в 2024-2025 г. представлены ниже:

Направление	Количество практических ДП (шт. / % от общего количества выпускников)				
	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
Количество практических дипломных проектов всего	32/100	35/100	24/100	23/100	24/100
-из них:					
-по общему предназначению в образовательном процессе;	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
-по дисциплинам, профмодулям всех специальностей (стенды);	1/3	1/3	2/8	1/4	0 / 0
-по специальности «Электрические станции, сети и системы»;	21/66	3/9	11/46	11/48	14
-по специальности «Тепловые электрические станции»;	3/9	24/69	13/54	12/52	10
-по специальности «Право и организация социального обеспечения»;	7/22	10/29	0/0	0/0	0/0
- по заказу иных предприятий	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Выводы:

Анализ выполнения задач, которые были обозначены в выводах самоотчета на 2024 г.:

- количество ДП практического применения по различным специальностям, в том числе по заказу колледжа остается на высоком уровне;
- продолжено введение в практику разработку практических дипломных проектов со студентами очной формы обучения специальностей энергетического профиля.

Работа по организации ГИА выпускников проходила в соответствии с действующим положением и имела положительную результативность.

Задачи на 2025 г.:

- **сохранить количество ДП практического применения по различным специальностям, в том числе по заказу колледжа;**
- **продолжить введение в практику разработку практических дипломных проектов со студентами очной формы обучения специальностей энергетического профиля.**

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На сегодняшний день востребованность выпускников филиала очень высока. Филиал плотно работает с потенциальными работодателями. Проводятся встречи студентов с представителями предприятий города, такими как Усть-Илимская ТЭЦ, Усть-Илимская ГЭС, Электросетевая компания (ООО «Байкалэнерго», ОАО «ИЭСК», «ЕвросибЭнергоинжиниринг», «Евросиб-Энергогидрогенерация»).

На электронных ресурсах размещается информация о доступных вакансиях этих предприятий. Студенты проходят практику на этих предприятиях, уже на этом этапе работодатели определяют, кто пополнит в будущем кадровый состав.

Так же в филиале проводится следующая консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

- Ориентация обучающихся на перспективные профессии;
- Своевременное комплексное ознакомление студентов со спецификой будущей профессии и условиями труда;
- Обеспечение регулярной связи с предприятиями соответствующей отрасли (экскурсии);
- Повышение уровня юридических знаний обучающихся (знание социального и трудового законодательства, своих прав и обязанностей);

Эта работа проводилась систематически в течение года.

Предприятия и организации, с которыми заключены договора на дальнейшее трудоустройство выпускников:

ООО «Байкальская энергетическая компания»

ООО «Бэк-ремонт»

«ЕвросибЭнергогидрогенерация»

ООО «ИЭСК»

ООО «ГЭС-инжиниринг»

В целях оказания помощи колледжу в организациях производственных практик между Усть-Илимским филиалом Государственного бюджетного образовательного учреждения «Иркутский энергетический колледж» и руководителями организаций и предприятий заключены договора о сотрудничестве, которые предоставляют возможность студентам колледжа ежегодно прохо-

дить учебную и производственную практики в объеме требований программы; предприятие обеспечивает студентам-практикантам необходимые условия труда и на период практики закрепляет за практикантами квалифицированных специалистов в качестве руководителей практики от учреждения (организации); обеспечивает студентов-практикантов сведениями, необходимыми студентам для составления отчета по практике.

Основная задача нового проекта «Профессионалитет» – максимально приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в разных регионах и конкретных отраслях. А также сделать обучение студентов в ССУЗах менее затратным для бюджета, переложить часть финансовой ответственности за студентов-бесплатников на нуждающиеся в рабочих руках компании и производства, в которых молодой человек, предположительно, сможет работать. Они же будут делиться с молодежью опытом и практическими знаниями и умениями, а также осуществление временной занятости студентов.

В целях последующей временной занятости студентов организуются экскурсии на предприятия теплоэнергетического и энергетического профиля. В результате чего заключаются договора о практике. В период практики студенты получают опыт, необходимый в дальнейшей трудовой деятельности. За 2025 год были временно трудоустроены в ООО «БЭК» 20 человек, ООО «ИЭСК» 6 человек, ООО «БЭК-ремонт»-1 человек, ООО «ГЭС-инжиниринг» – 1 человек.

В целом на производственную оплачиваемую практику в 2025 году было направлено – 28 человек. Всего на практику производственную на предприятия города было направлено 46 человек.

Работа с предприятиями:

Установление постоянных персональных контактов с представителями предприятий; обмен информацией; заключение договоров.

В течение всего учебного года проводятся различного рода собеседования студентов старших и выпускных курсов с работодателями.

Трудоустроились на предприятия города, окончившие в 2025 году студенты по специальности: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»: 4 чел. – ООО «Байкальская энергетическая компания»-3 чел., Илим» – 2 чел., остальные проходят службу в РА РФ.

Фактическое трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2024 году сформировалось следующим образом.

Наименование специальности	Год	Выпуск	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	2024	11	5	6	-	-	-
	2025	13	7	6	-	-	-
13.02.01 Тепловые	2023	13	8	5	-	-	-

электрические станции	2024	11	8	3			
13.02.01 Тепловые электрические станции	2023	13	8	5	-	-	-
	2024	11	8	3			
ИТОГО	2022	22	8	12	2	0	0
	2023	13	8	5	-	-	-
	2024	22	13	9	-	-	-
	2025	13	7	6	-	-	-

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения

года форма обучения	Кол-во выпускников	Трудоустроены			Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение	Находится в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		чел.	по специальности					
			чел.	%				
По укрупненной группе 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»								
2022	22	8	8	36	5	2	-	-
2023	13	8	8	62	5	-	-	-
2024	22	13	13	59	9	-	-	-
2025	13	7	6	46	6	-	-	-

На сегодняшний день проблема трудоустройства выпускников достаточно актуальна. Система государственного распределения – ушла в прошлое. Сейчас молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями рынка, из которых он не всегда выходит победителем. В настоящее время молодежь представляет наиболее многочисленную группу безработных. Большинство работодателей требуют от специалистов опыт работы и дополнительные навыки владения основами различных специализированных программ, что очень усложняет трудоустройство.

В настоящее время колледж активно сотрудничает с предприятиями ООО «БЭК» Филиал УИ ТЭЦ, ООО «БЭК-ремонт», ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация», ООО «ИЭСК», ООО «ГЭС-инжиниринг», ОАО «ИЭСК».

В частности, по программе «Профессионалитет» на предприятия постоянно организовываются экскурсии в рамках данного проекта, совместно проходят Дни открытых дверей. Цель деятельности – удовлетворение потребности предприятий в квалифицированных рабочих кадрах, проводятся конкурсы на заключение договоров с ведущими энергетическими компаниями, которые в рамках программы «Профессионалитет» заключают договоры с обучающимися.

В результате сотрудничества выпускники колледжа имеют возможность в процессе обучения заключить договор с организацией и получить гарантированное трудоустройство после окончания учебного заведения.

Программой сотрудничества между колледжем и градообразующими предприятиями города является:

1. Участие в отборочных комиссиях на право заключения договоров по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
2. Заключение договоров;
3. Ежегодное прохождение практик в объеме требований программы;
4. Обеспечение необходимых условий труда;
5. Закрепление за практикантами квалифицированных специалистов-наставников в качестве руководителей практики от учреждения (организации);
6. Обеспечение студентов-практикантов сведениями, необходимыми для составления отчета по практике;

Участие в квалификационных экзаменах потенциальных работодателей в качестве председателей аттестационных комиссий.

Выводы:

Подготовка кадров идет целенаправленно с сохранением энергетического профиля.

Задачи на 2026 г.:

- продолжить работу по увеличению степени мотивации студентов для заключения договоров с ООО «БЭК» Филиал УИ ТЭЦ, ООО «БЭК-ремонт», ООО «ЕвроСибЭнергоГидрогенерация», ООО «ИЭСК», ООО «ГЭС-инжиниринг», ОАО «ИЭСК».

- продолжить работу по сотрудничеству с предприятием энергетического профиля Иркутской области.

- продолжить сотрудничество в рамках проекта «Профессионалитет» с целью подготовки кадров под конкретные рабочие места на предприятиях.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2025 года, которые расположены на сайте ГИВЦ <https://monitoring.miccedu.ru/?m=spo> наглядно поясняют рейтингование образовательных организаций и филиалов осуществляется путем сквозного ранжирования абсолютных значений по каждому из выделенных показателей: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2025 года) и последующего суммирования рангов показателей.

Рейтинговыми показателями в мониторинге качества подготовки кадров являются:

Наименование показателя	Значение показателя	Значение по РФ
1.1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	217	3 800 333
1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	93%	87,69%
1.3. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл	3,9	3,98
1.4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	16%	2,77%
2.1. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), %	0%	0,73%
2.2. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), %	0%	0,04%
3.1. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	64%	78,79%
3.2. Удельный вес численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, %	60%	19,14%
3.3. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	87%	82,84%
4.1. Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования, %	0%	2,90%
4.2. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, %	32,37%	41,62%

4.3. Доля расходов, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, %	0%	0,61%
5.1. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	100%	55,69%
5.2. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	42%	82,49%
6.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %	30,83%	54,34%
6.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %	3,26	12,40
7.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %	0	1,24
7.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, %	0	15,42
7.3. Численность студентов, принявших участие в региональных чемпионатах и в национальном чемпионате «Абилимпикс», в расчете на общую численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	0	13,41
7.4. Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	0	62,59

Усть-Илимский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»

6 – количество ненулевых показателей

5 – количество показателей выше медианы

11 – общее количество положительных показателей.

В оценку качества образования за отчетный период были исключены некоторые показатели как потерявшие свою актуальность:

-численность педагогических работников (% от общего количество), имеющих квалификационные категории;

-количество компьютеров, используемых в учебном процессе класса Pentium 4 и выше (% от общего количество компьютеров, используемых в учебном процессе);

-количество студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня.

А также были включены следующие показатели:

-численность педагогических работников (с учётом педагогической нагрузки), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (% от общего количества);

-выполнение государственного задания по объёму образовательной услуги (%); -количество положительных отзывов учебных групп о качестве ведения учебного процесса преподавателями (% отзывов с результатом более 4 баллов от общего количества отзывов);

-количество положительных отзывов работодателей о выпускниках (% положительных отзывов от общего количества отзывов)

Первое направление: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

-по критерию «**Качество кадровых условий**»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 01.01.2025 г.	Значение показателя на 01.01.2026 г.
1.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку или повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (% от общего количества)*	чел./%	16/64	16/67

* – в том числе внутренних и внешних совместителей-педагогических работников, без учета с педагогической нагрузкой менее 100 часов за год;

Выводы:

Отсутствие выполнения показателя на 100% объясняется сложностью организации ПК для педагогов-совместителей, работающих на предприятиях – 10 чел.

Анализ результатов мониторинговой карты:

-по критерию «Качество кадровых условий»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 1.01.2025 г.	Значение показателя на 1.01.2026 г.
2.	Численность педагогических работников (с учётом педагогической нагрузки), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (% от общего количества)	чел./%	5/21	8/33

* – в том числе внутренних и внешних совместителей-педагогических работников, без учёта – с педагогической нагрузкой менее 100 часов за год;

Выводы:

Необходимо повышать уровень численность педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях.

Анализ результатов мониторинговой карты:

-по критерию «Качество материально-технического и информационного обеспечения»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 1.01.2025 г.	Значение показателя на 1.01.2026 г.
1.	Количество учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (% от общего количества учебных аудиторий, требующих оснащения)	%	9/80	9/82
2.	Количество кабинетов, лабораторий в которых установлено новое оборудование (% от общего количества учебных аудиторий, требующих оснащения)		0	1/0,1

Выводы:

Для повышения качества обучения необходимо, в том числе, повышать процент количества учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и количества кабинетов, лабораторий в которых установлено новое оборудование.

Анализ результатов мониторинговой карты:**-по критерию «Качество финансового обеспечения»:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 1.01.2025 г.	Значение показателя на 1.01.2026 г.
1.	Объём внебюджетных средств	тыс. руб.	6238,2	1273,5

Выводы:

Поиск резервов для пополнения фонда внебюджетных средств за счет собственных возможностей колледжа необходим в 2026 г. для дальнейшего развития колледжа.

Анализ результатов мониторинговой карты:**-по критерию «Качество образовательной деятельности»:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 1.01.2025 г.	Значение показателя на 1.01.2026 г.
1.	Количество штатных педагогических работников, использующих в образовательном процессе ИКТ (ЭОР) в: -контроле знаний студентов; -в обучении студентов (электронные учебные пособия, презентации, лабораторные, практические работы)	% от общего количества штатных педагогических работников	9/100	9/100

Выводы:

1) Увеличение процента количества педагогических работников, которые используют ИТ технологии в педагогической деятельности способствуют повышению качества обучения;

2) Резкое увеличение процента количества педагогических работников, которые используют ИТ технологии обусловлено работой в удаленном формате в связи с пандемией.

Анализ результатов мониторинговой карты:**-по критерию «Качество образовательной деятельности»,:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 1.01.2025 г.	Значение показателя на 1.01.2026 г.
1.	Количество профессиональных модулей, реализуемых с элементами сетевого взаимодействия с базовыми предприятиями по укрупнённой группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (% от общего числа профессиональных модулей)	(% от общего числа профессиональных модулей)	33	33

Выводы:

1) Стабильность процента количества профессиональных модулей, реализуемых с элементами сетевого взаимодействия с базовыми предприятиями от общего количества профмодулей (выезды на

производственные площадки, участие представителей работодателя в ведении педагогической нагрузки) способствуют повышению качества обучения;

2) Стабильность процента количества профессиональных модулей, реализуемых с элементами сетевого взаимодействия с базовыми предприятиями от общего количества профмодулей (выезды на производственные площадки, участие представителей работодателя в ведении педагогической нагрузки) возможна в основном благодаря реализации программы «Сотрудничество с «ЕвроСибЭнерго».

Анализ результатов мониторинговой карты:

-по критерию **«Открытость и доступность информации о качестве организации учебного процесса»:**

По результатам независимой оценки уровень открытости и доступности информации об организации на сайте головного учреждения <http://iek.irk.ru/> составляет 96.1 баллов.

Анализ результатов мониторинговой карты:

-по критерию **«Уровень достижения результатов образовательной деятельности»:**

№ п/п	Количество студентов, получивших оценки «4» и «5» на защите выпускной квалификационной работы:	Единица измерения	Значение показателя на 30.06.2023	Значение показателя на 30.06.2024	Значение показателя на 30.06.2025
1.	-13.02.03 Электрические станции, сети и системы, очная форма;	% от общего		73	67
2.	-13.02.03 Электрические станции, сети и системы, заочная форма;	числа допущенных к защите в разрезе специаль	36		
3.	-13.02.01 Тепловые электрические станции, очная форма;		38	58	0
4.	-13.02.01 Тепловые электрические станции, заочная форма;				75

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников по очной и заочной форме обучения в 2025 году прошла успешно. Членов ГАК, в том числе представителей работодателей считают, что у выпускников достаточный уровень подготовки.

Анализ результатов мониторинговой карты:

-по критерию «Уровень достижения результатов образовательной деятельности»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 30.06.2024 г.	Значение показателя на 30.06.2025 г.
1.	Количество студентов, заключивших договоры с ПАО «Иркутскэнерго» по целевому набору	% от контингента студентов 2-4-х курсов специальностей энергетического профиля	8	13

Выводы:

1) Стабильность процента количества студентов, заключивших договоры с ПАО «Иркутскэнерго» на целевое обучение регулируется потребностью работодателей в будущих молодых специалистах по программе «Сотрудничество с «ЕвроСибЭнерго»;

2) Эффективность процесса трудоустройства выпускников зависит, прежде всего, именно от стабильности процента количества студентов, заключивших договоры с «ЕвроСибЭнерго» на целевое обучение.

Анализ результатов мониторинговой карты:

-по критерию «Уровень достижения результатов образовательной деятельности»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 30.06.2024 г.	Значение показателя на 30.06.2025 г.
1.	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности	% трудоустроенных по специальности от общего количества трудоустроенных выпускников	75	78

Выводы:

Стабильность трудоустройства выпускников энергетического профиля именно на базовые предприятия: группы компании ЕвроСибЭнерго, является результатом работы по программе «Сотрудничество с ПАО «Иркутскэнерго», поддерживается обязательствами по договору о сотрудничестве с ПАО «Иркутскэнерго» на 5 лет.

Необходимость расширять возможности службы по трудоустройству возникает в связи отсутствием полноценной базы данных по выпускникам специальностей информационного профиля.

Анализ результатов мониторинговой карты:

-по критерию «Уровень достижения результатов образовательной деятельности»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 01.01.2025 г.	Значение показателя на 01.01.2026 г.
1.	Количество традиционных мероприятий ИЭК для студентов, направленных на освоение общих компетенций:	% проведённых мероприятий от принятого перечня традиционных мероприятий	7	8
	-художественно-эстетическое направление		100	100
	-патриотическое воспитание		100	100
	-физическая культура и формирование здорового образа жизни		0	100
	-формирование коммуникативной культуры		83	100
	-студенческое самоуправление		40	60

Выводы:

1. Традиционность мероприятий для студентов, их большое общее количество отражает мощную систему воспитательной работы колледжа;
2. Систематичность проведения или участия студентов в массовых мероприятиях сохраняется на высоком уровне.

Анализ результатов мониторинговой карты:

-по критерию «Уровень достижения результатов образовательной деятельности»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 01.01.2025 г.	Значение показателя на 01.01.2026 г.
	Количество студентов, участвующих в проектной деятельности:	чел.	48	73

Выводы:

Участия студентов колледжа в проектной деятельности в 2025 г. одна из основных задач внеурочной деятельности со студентами.

Анализ результатов мониторинговой карты:

-по критерию «**Уровень достижения результатов образовательной деятельности**»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 01.01.2025 г.	Значение показателя на 01.01.2026 г.
1.	Количество студентов, участвующих в олимпиадах, конференциях, профессиональных конкурсах, направленных на формирование профессиональных компетенций* *-одни и те же студенты, участвующие несколько раз считаются более одного раза	чел.	28	77

Выводы:

– **Необходимо поддерживать** количество студентов участвующих в олимпиадах, конференциях, профессиональных конкурсах, направленных на формирование профессиональных компетенций на том же уровне.

Анализ результатов мониторинговой карты:

-по критерию «**Удовлетворенность качеством образовательных услуг**»:

Процентный показатель о количестве студентов, положительно отзывавшихся об организации и условиях прохождения практики по специальностям:

Специальность	Единица измерения	Значение показателя на 01.01.2024 г.	Значение показателя на 01.01.2025 г.
Электрические станции, сети и системы	% от общего числа студентов проходивших практику на предприятиях	82	84
Тепловые электрические станции		80	85

Высокий процент положительной оценки обоснован устройством большинства студентов при прохождении производственной практики на рабочих местах.

Выводы:

Сравнительная характеристика выбранных направлений демонстрирует рост в 2025 году. В филиале были приложены максимальные усилия для стабильной работы в удаленном формате. В 2026 году необходимо повысить прежние показатели.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ

Согласно Федеральному Закону «Об Образовании», профессиональное обучение должно быть ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций. Изменяются традиционные педагогические технологии, вводятся различные инновации.

В частности, важной задачей колледжа является адаптация молодого специалиста на производстве, использование системы наставничества, привлечение партнеров-работодателей к формированию оценки компетенций и знаний в области электро- и теплоэнергетики, а также социальное партнерство.

Именно с целью адаптации молодого специалиста на производстве разработан и действует на протяжении нескольких лет Проект «Стратегия сотрудничества ГБПОУ Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» с ООО «Байкальская энергетическая компания», «ЕвросибЭнергоинжиниринг», «ЕвросибЭнергогидрогенерация», ОАО «ИЭСК», который **предполагает:**

- со стороны колледжа – ООО «Байкальская энергетическая компания», «ЕвросибЭнергоинжиниринг», «ЕвросибЭнергогидрогенерация», ОАО «ИЭСК» квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена по 2-м специальностям энергетического профиля с 2-3 смежными рабочими профессиями, обладающими знаниями, умениями и навыками в области производственной системы;

-со стороны ООО «Байкальская энергетическая компания», «ЕвросибЭнергоинжиниринг», «ЕвросибЭнергогидрогенерация», ОАО «ИЭСК» – удовлетворение потребности в рабочих кадрах внутри компании посредством софинансирования образовательной деятельности по 2-м специальностям энергетического профиля и активного участия в организации учебного процесса (практики, оборудование, программы учебные и т.д.)

В настоящее время в России стартовала новая программа для средних учебных заведений «Профессионалитет». «Профессионалитет» можно назвать новым уровнем среднего профессионального образования, практически гарантирующем трудоустройство. Основная задача — максимально приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка.

Среднее профессиональное образование (СПО) активно возвращает статус надежной опоры в жизни. Освоив современные рабочие направления, молодой человек может стать хорошо оплачиваемым специалистом, который высоко ценится на рынке труда. Причина в том, что большинство компаний сегодня испытывают дефицит профессиональных рабочих кадров. Чтобы закрыть потребности бизнеса, нужно совершенствовать саму систему подготовки, и драйвером этого процесса, в том числе выступает запущенный в прошлом году федеральный проект «Профессионалитет». Инициатива соответствует задачам нацпроектов «Образование» и «Производительность труда».

Цели и задачи проекта – преодоление дефицита рабочих кадров и повышение качества профессионального образования за счет реформирования системы СПО и внедрения новых подходов.

Это возможно только в плотной связке государства с работодателями, бизнес-сообществом, образовательными организациями. Одна из ключевых инициатив проекта – вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная практико-ориентированность обучения, сокращение сроков обучения (до двух лет – для рабочих профессий и специальностей, до трех лет – для более технологичных).

Участниками проекта станут потенциальные работодатели, которые готовы инвестировать в развитие среднего профессионального образования и давать базу для формирования практических навыков студентов.

Профессионалитет – это один из этапов проводимой в последнее время реструктуризации системы среднего профессионального образования.

Первое – вовлечение в образование учащихся колледжей и техникумов представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования.

Второе – сокращение сроков обучения при увеличении его интенсивности.

И третье – создание в учебных заведениях разного рода центров молодежных инициатив.

Профессионалитет, предполагает получение образования в более короткие сроки не только в рамках рабочих профессий, но и специальностей среднего профессионального образования

«Профессионалитет» можно назвать новым уровнем среднего профессионального образования, практически гарантирующем трудоустройство. После оптимизации сроков обучения студентов колледжей и техникумов, согласно планам Министерства просвещения, те, кто получает рабочую профессию, будут сидеть за партами два года, а более технологичную – три.

Система среднего профессионального образования сейчас — в первую очередь воспитатель, а во вторую — учитель.

Согласно проекту «Профессионалитет», предприятия получают возможность участвовать в управлении колледжами: регулировать разработку и реализацию образовательных программ, определять требуемое оснащение мастерских, привлекать своих работников к наставничеству на производстве и др. Отличительная особенность образовательных программ профессионалитета – подготовка кадров под конкретные рабочие места на предприятиях-участниках кластера.

Началу работы проекта предшествовал анализ потребности в рабочих кадрах по 2-м специальностям энергетического направления на базовых предприятиях.

Реализация проекта в итоге позволит повысить долю трудоустройства выпускников со средним профессиональным образованием до 95%.

В ходе реализации проекта активно используются элементы дуальной системы обучения:

-пересмотр образовательных программ под производственные задачи

базового предприятия;

- совершенствование организации проведения производственной практики на рабочих мест (с оплатой) и без на вышеперечисленных предприятиях для студентов энергетических специальностей;

- функционирование принципа наставничества на производственной практике;

- обновление материально-технической базы Учреждения;

- прохождение стажировок преподавателей на: предприятиях энергетического профиля.

- привлечение высококвалифицированных специалистов с предприятий для ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам;

- повышение качества проведения профориентационной работы;

- заключение договоров на целевую подготовку обучающихся ООО «Байкальская энергетическая компания» Усть-Илимская ТЭЦ; ООО «Байкальская энергетическая компания» БЭК-ремонт», «ЕвросибЭнергоинжиниринг», «ЕвросибЭнергогенерация», ОАО «ИЭСК».

Регулярные опросы студентов колледжа показывают, что большая часть обучающихся рассматривают свою будущую профессиональную деятельность с позиций корпоративных интересов ООО «Байкальская энергетическая компания» Усть-Илимская ТЭЦ; ООО «Байкальская энергетическая компания», ООО «БЭК-ремонт », «ЕвросибЭнергоинжиниринг», «Евросиб-Энергогенерация», ОАО «ИЭСК».

Причем многие из них считают необходимым и возможным совмещение работы на энергопредприятиях с дальнейшим обучением по профилю полученной в колледже специальности на заочных факультетах вузов.

Взаимообусловленность, единство составляющих образовательной системы колледжа, оперативное решение со стороны энергетических предприятий вопросов корректировки и модификации содержания учебных программ по профильным дисциплинам с учетом корпоративных интересов позволили колледжу адаптироваться в социально-экономическом пространстве Иркутского региона и удовлетворять интересы иркутских региональных энергосистем в получении конкурентоспособных кадров.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

**Усть-Илимского филиала
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2022-2026 годы.**

№ п/п	Показатели	Еди- ница изме- ре- ре- ния	Значе- ние показа- теля на 1.01.20 22	Значе- ние показа- теля на 1.01.20 23	Значе- ние показа- теля на 1.01.20 24	Значе- ние показа- теля на 1.01.20 25	Значе- ние показа- теля на 1.01.20 26
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	0	0	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения*	чел.	0	0	0	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	204	199	164	187	217
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	152	167	152	175	202
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	52	32	12	12	15
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	3	3	2	2	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.	51	61	57	79	83

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел./ %	22/69	8/32	23/39	23/65	25/64
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./ %	45/33	28/23	40/32	6/4	5/3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов**	чел./ %	30/20	35/35	42/31	38/24	51/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников***	чел./ %	14/58	15/68	22/73	25/78	24/69
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников***	чел./ %	13/93	14/93	18/82	19/76	15/63
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:****	чел./ %	9/64	9/60	11/50	11/44	9/38

1.11.1	Высшая	чел./ %	0/0	1/7	3/14	2/8	3/13
1.11.2	Первая	чел./ %	8/64	8/53	8/36	9/36	6/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников*****	чел./ %	12/86	11/76	13/59	16/64	16/67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников*****	чел./ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	чел.	204	199	164	187	217
	Финансово-экономическая деятельность (г. Иркутск с Усть-Илимским филиалом)						
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	126547	142653	170374	189677	227142
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1562	1761	2103	2342	2804
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	601	567	493	530	758

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона***** г. Иркутск г. Усть-Илимск	%	100 (общая)	100 (общая)	100 (общая)	100 (общая)	100 (общая)
Инфраструктура							
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,1	5,3	8,1	7,1	5,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,07	0,07	0,09	0,013	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

* – кол-во обучающихся Учебного центра профессионального обучения и дополнительного образования;

** – из общей численности студентов очной формы (бюджет и внебюджет);

*** – в том числе внутренних и внешних совместителей-педагогических работников;

**** – в том числе внутренних и внешних совместителей-педагогических работников, без учета педагогических работников, не имеющих педагогическую нагрузку

***** – учет педагогических работников, в том числе внутренних и внешних совместителей-педагогических работников, без учета с педагогической нагрузкой менее 100 часов за год;

*****- расчет учебной, учебно-вспомогательной площади и площади крытых спортивных сооружений к приведенному контингенту.

Выводы:

Стабильное развитие
деятельности
учреждения

Снижение
стабильности
развития учреждения

1.2-1.4, 1.7, 1.14 (увеличение кол-ва бюджетных мест)
2.1-2.3 (в том числе за счёт финансирования по проекту с
ГК «ЕвроСибЭнерго»)
3.1, 3.2 (стабильность МТБ)
1.6, 1.8 (снижение успеваемости)
1.9-1.12 (обновление пед.состава)

Зав. УИФ ГБПОУ «ИЭК»



Т.В. Аксенчик